

9d. 5.



ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA

RO – 525200 Covasna, str. Piliske, nr. 1, Tel: +40-267-340001,
Fax: 0267-342679



Nr. înreg.: 6459 / 10.03.2023
Ind. dos.: IV/A/1

REFERAT DE APROBARE

La proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului *“Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna”* în cadrul programului PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA- COMPONENTA C15 –EDUCATIE

Prezentul referat de aprobare este elaborat în conformitate cu prevederile art. 6 alin. (3) și art. 30 alin. (1) lit. c) și alin. (2) din **Legea nr. 24/2000** privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a proiectului de hotărâre.

Considerăm ca fiind prioritare pentru UAT Orașul Covasna investițiile în dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din orașul Covasna, prin utilizarea schemelor de finanțare din **Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta 15 Educație**.

Investiția vizează creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip *blended learning*, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii. Proiectul va contribui la asigurarea cadrului și infrastructurii necesare eficientizării actului educațional pe plan local, în conformitate cu cerințele din reformele PNRR și a strategiilor în vigoare în domeniul dezvoltării și digitalizării educației, lansarea activităților de digitalizare a educației la nivelul orașului, și asigurarea unei alternative pe termen lung în domeniul educației de nivel preuniversitar.

Componenta C15- Educație, abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Prin **HCL 18/2023** s-a aprobat participarea UAT Oras Covasna la programul PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA-COMPONENTA 15 – EDUCAȚIE, pentru realizarea obiectivului de investiții „*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din orașul Covasna*”.

Proiectul de investitie vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a următoarelor unități de învățământ cu personalitate juridică:

- Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna și structura GPP Nr. 2, COVASNA
- Liceul Kőrösi Csoma Sándor
- Grădinița cu Program Prelungit Nr.1. Covasna

Pentru dotarea corespunzătoare a școlilor din orașul Covasna s-au întocmit analize de nevoi, în conformitate cu cerințele din Ghidul Solicitantului, fiind obținut și avizul ISJ pentru aceste analize, cu nr. 1238 din 06.03.2023.

Date generale privind investiția propusă prin proiect:

În conformitate cu analiza de nevoi elaborată și avizată, prin intermediul proiectului se vor achiziționa următoarele investiții:

	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna	Liceul Kőrösi Csoma Sándor	Grădinița cu program prelungit nr. 1 Covasna:
1.9 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual - digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic:	11 clase	33 clase	-
1.9 Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe dotate cu echipamente dotarea laboratoarelor de informatică din școlile:	1 laborator de informatică dotat	1 laborator de informatică dotat	-

I.11 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice:	15 clase	34 clase (mobilier smartlab inclus)	7 clase
I.11 Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice - echiparea laboratoarelor de științe precum și înființarea unora noi:	1 laborator multidisciplinar	1 laborator multidisciplinar	-
I11 Echipament digital pentru dotare laborator școlar:	1 laborator multidisciplinar	1 laborator multidisciplinar	
I.11 Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale	1 cabinet asistență psihopedagogică nou	11 cabinete asistență psihopedagogică	1 cabinet asistență psihopedagogică nou
	1 sală de sport nouă	1 sală de sport nouă	

Valoarea eligibilă fără TVA a proiectului este de **2.750.648,88** lei, la care se adaugă TVA în valoare de **522.623,29** lei, astfel valoarea totală eligibilă este de **3.273.272,17** lei.

Ținând cont de cele menționate mai sus **PROPUN** spre aprobare proiectul de hotărâre în forma inițiată privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului "Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna" în cadrul programului PNRR- COMPONENTA C15 –EDUCATIE.

PRIMAR,
GYERŐ JÓZSEF





ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA



Nr. de înreg.: 6463/10.03.2023
Ind.dos.:IV/A/1

Inițiat de Primarul orașului Covasna,
Gyerő József

PROIECT DE HOTĂRÂRE NR. /2023
privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului
Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și
echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul
Covasna” în cadrul programului PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI
REZILIENTA- COMPONENTA C15 –EDUCATIE

Consiliul local al Orașului Covasna, întrunit în ședință extraordinară din data de **14 martie 2023** ședință legal constituită, fiind prezentă majoritatea consilierilor în funcție () din totalul de 17 consilieri locali aleși,

Analizând referatul de aprobare al primarului, raportul compartimentului de specialitate, avizul comisiilor de specialitate pentru **programe de dezvoltare economică – socială, buget**, finanțe, administrarea domeniului public și privat al orașului, servicii publice și comerț, **juridice** și pentru administrația publică locală, apărarea ordinii publice, respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor, cele religioase și alte drepturi, și pentru **învățământ**, cultură, sănătate, protecția socială, sport și tineret, precum și avizul de legalitate al secretarului general al orașului.

Având în vedere:

- Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.

155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- **Cerintele Ghidului Solicitantului - CONDITII de ACCESARE a FONDURILOR EUROPENE -COMPONENTA 15 –EDUCAȚIE**, Aprobata prin ordinal de ministru **nr. 6.423/19.12.2022**;
- Prevederile **H.G. 907/2016** privind etapele de elaborare si continutul cadru al documentatiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investitii finantate din fonduri publice.
- art. 44 alin. (1) din **Legea nr. 273/2006** privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia Integrată De Dezvoltare Urbană a Orașului Covasna aprobată prin **HCL nr. 146/2020**, cu modificările și completările ulterioare;
- **HCL NR. 18/2023** privind aprobarea participării UAT Oras Covasna la programul PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA-COMPONENTA 15 –EDUCAȚIE, pentru realizarea obiectivului de investiții „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din orașul Covasna”

În temeiul prevederilor art. 129, alin. (2), lit. b) si lit. d), alin. (4), lit. d), alin. (7), lit. a), art. 139, alin. (3), lit. a) si d), coroborat cu art. 5, lit. cc) din **OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ**, cu modificările și completările ulterioare,

Cu votul „pentru” a consilieri, „împotrivă” consilieri,

H O T Ă R Ă Ș T E:

Art.1.- Se aprobă proiectul de investiție *“Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna”* în vederea participării UAT oraș Covasna la Programul PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA-COMPONENTA 15 – EDUCAȚIE, PNRR/2022/C15, participare aprobată prin art. 1 al **HCL nr. 18/2023**.

Art.2. - Se aprobă valoarea maximă eligibilă a proiectului în valoare de **3.273.272,17 lei**, calculată conform Ghidului specific, așa cum rezultă din **anexa** la prezenta.

Art. 3. – UAT Oraș Covasna se angajează să finanțeze toate cheltuielile neeligibile care asigură implementarea proiectului, așa cum vor rezulta din documentațiile tehnico – economice/contractul de lucrări, solicitate în etapa de implementare, după caz.

Art. 4 – Cu aducerea la îndeplinire a prezentei se va ocupa primarul orașului Covasna prin aparatul de specialitate.

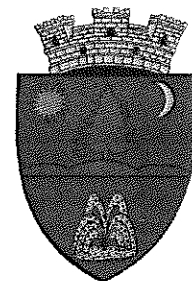
PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

**Contrasemnează,
SECRETAR GENERAL
AL ORAȘULUI COVASNA,
VASILICA ENEA**

Valoarea eligibilă fără TVA a proiectului este de **2.750.648,88** lei, la care se adaugă TVA în valoare de **522.623,29** lei, astfel valoarea totală eligibilă este de **3.273.272,17** lei, conform tabelului de mai jos:

Investiția	Tip achiziție	Nr. buc.	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	2	88540,2	177080,4	33645,28	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	2						
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	34						
	c) un sistem sunet	2						
	d) o imprimantă multifuncțională	2						
	e) o cameră videoconferință	2						
	f) un router wifi	2						
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	11						
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one							

Investiția	Tip achiziție	Nr. buc.	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
19	SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/UC	44	21.151,27	930.655,88	176.824,62	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	44						
	b) un laptop sau sistem all-in-one	44						
	c) un sistem de sunet	44						
	d) o cameră videoconferință	44						
	e) o imprimantă multifuncțională	44						
	f) un scanner documente portabil	44						
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0						
111	Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC	56	19.675,6	1.101.833,60	209.348,38	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliu) UIP	2	118.053,60	236.107,20	44.860,37	0	0	0
111	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	2	29513,4	59026,8	11215,092	0	0	0
111	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	5	49.189	245.945,00	46.729,550	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0	0	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				2.750.648,88	522.623,29			



JUDEȚUL COVASNA PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA

RO-525200 Covasna, str.Piliske nr.1 Tel.:+40-267-340001, fax.:342679 E-mail: primar@primariacovasna.ro

Nr. 6465 din 10.03.2023
Ind.dos.IV/A/1

Raport de specialitate

privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului
***“Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice
și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul
Covasna, județul Covasna”***

În cadrul programului PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA-
COMPONENTA C15 –EDUCATIE

Considerăm ca fiind prioritare pentru UAT Orașul Covasna investițiile în dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din orașul Covasna, prin utilizarea schemelor de finanțare din **Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta 15 Educație**

Investiția vizează creșterea calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip *blended learning*, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii. Proiectul va contribui la asigurarea cadrului și infrastructurii necesare eficientizării actului educațional pe plan local, în conformitate cu cerințele din reformele PNRR și a strategiilor în vigoare în domeniul dezvoltării și digitalizării educației, lansarea activităților de digitalizare a educației la nivelul orașului, și asigurarea unei alternative pe termen lung în domeniul educației de nivel preuniversitar.

Componenta C15- Educație, abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Bugetul total aferent investițiilor din cadrul componentei, conform Ghidului solicitantului, este de 1.068.260.200 euro. Investițiile vor fi implementate și finalizate până pe data de 31 decembrie 2024.

Obiectivele generale:

Obiectivul Reformei 5 este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ.

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024 (complementaritate cu Reforma 5).

Obiectivele Reformei 6 sunt:

- (a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;
- (b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024 (complementaritate cu Reforma 6).

Indicatorii obiectivului de investiții

Bugetele vor fi structurate pe următoarele linii de finanțare:

Inves- tiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
19	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	
19	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	

I11	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier	
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care: • Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care: • Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	
I11	Nr. laboratoare informatice dotate din școli	
I14	Nr ateliere de practică dotate	

NU este obligatoriu ca unitățile de învățământ să fie dotate cu toate tipurile de investitii eligibile, cererile de finanțare vor fi fundamentate pe o analiză de nevoi particularizată a beneficiarilor finali, avizată de către inspectoratul școlar județean. Prin urmare, din lista de indicatori de mai sus se vor alege indicatorii corelați cu tipul investiției care va fi finanțată prin proiect.

Următoarele tipuri de indicatori sunt opționali, în funcție de nevoi specifice ale rețelei școlare, dacă există spații disponibile:

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Nr. laboratoare nou înființate	
Nr. cabinete școlare nou înființate	
Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	
Nr. săli sportive nou înființate	
Nr. săli clasă nou înființate si dotate cu mobilier	

Rata de finanțare în cazul investițiilor aferente COMPONENTEI C15- EDUCATIE este de 100% din valoarea cheltuielilor eligibile ale proiectului, în limita bugetelor predefinite pe liniile de finanțare, conform Ghidului solicitantului.

Componentele cererii de finantare:

Proiectul vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a următoarelor unități de învățământ cu personalitate juridică:

- Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna și structura GPP Nr. 2, COVASNA
- Liceul Körösi Csoma Sándor
- Grădinița cu Program Prelungit Nr.1. Covasna

Pentru dotarea corespunzătoare a școlilor din orașul Covasna s-au întocmit analize de nevoi, în conformitate cu cerințele din Ghidul Solicitantului, fiind obținut și avizul ISJ pentru aceste analize, cu nr. 1238 din 06.03.2023.

Date generale privind investiția propusă prin proiect:

În conformitate cu analiza de nevoi elaborată și avizată, prin intermediul proiectului se vor achiziționa următoarele investiții:

	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna	Liceul Körösi Csoma Sándor	Grădinița cu program prelungit nr. 1 Covasna:
I.9 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual - digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic:	11 clase	33 clase	-
I.9 Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe dotate cu echipamente dotarea laboratoarelor de informatică din școlile:	1 laborator de informatică dotat	1 laborator de informatică dotat	-
I.11 Nr. săli de clasă/grupă din	15 clase	34 clase (mobilier	7 clase

unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice:		smartlab inclus)	
I.11 Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice - echiparea laboratoarelor de științe precum și înființarea unora noi:	1 laborator multidisciplinar	1 laborator multidisciplinar	-
I11 Echipament digital pentru dotare laborator școlar:	1 laborator multidisciplinar	1 laborator multidisciplinar	
I.11 Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale	1 cabinet asistență psihopedagogică nou	11 cabinete asistență psihopedagogică	1 cabinet asistență psihopedagogică nou
	1 sală de sport nouă	1 sală de sport nouă	

Valoarea eligibilă fără TVA a proiectului este de **2.750.648,88** lei, la care se adaugă TVA în valoare de **522.623,29** lei, astfel valoarea totală eligibilă este de **3.273.272,17** lei (conform cererii de finanțare, anexată la prezenta).

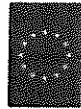
Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	2	88540,2	177080,4	33645,28	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	2						
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	34						
	c) un sistem sunet	2						
	d) o imprimantă	2						

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință	2						
	f) un router wifi	2						
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	11						
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
I9	SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE) UIP/UC	44	21.151,27	930.655,88	176.824,62	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	44						
	b) un laptop sau sistem all-in-one	44						
	c) un sistem de sunet	44						
	d) o cameră videoconferință	44						
	e) o imprimantă	44						

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	multifuncțională							
	f) un scanner documente portabil	44						
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0						
I11	Săli de clasă (mobiliere și materiale didactice) UIP/UC	56	19.675,6	1.101.833,60	209.348,38	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliere) UIP	2	118.053,60	236.107,20	44.860,37	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	2	29513,4	59026,8	11215,092	0	0	0
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	5	49.189	245.945,00	46.729,550	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0	0	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL				2.750.648,88	522.623,29			

Față de cele prezentate, considerăm că sunt întrunite condițiile legale pentru promovarea și înscrierea pe ordinea de zi a ședinței Consiliului Local a proiectului de hotărâre inițiat în acest scop.

Intocmit,
Hegyeli Botond



ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr. numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

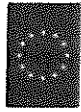
TITLUL PROIECTULUI:	Efficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PNRR/2022/C15/MEDU/19./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	VI Politici pentru noua generație
Componenta	C15 educație
Reforma	5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației 6 Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	I9 Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, I11 Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Orașul Covasna
Adresă	Strada Piliske nr. 1
Localitate	Orașul Covasna
Județ	Județul Covasna
Telefon fix/Fax	0267342679
Mobil	0267340001
E-mail	primar@primariacovasna.ro, administratorpublic@primariacovasna.ro
Titlul proiectului	Efficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul National
de Redresare și Reziliență

Componenta	echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna
Măsura de investiții	Componenta 15 - Educație PNRR/2022/C15/MEDU/19/111/113/114/Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe 19 Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, 111 Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare 4404613
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Győrő József
Funcția	primar
Numărul de telefon	0267342679
Numărul de fax	0267342679
Email	primar@primariacovasna.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.
Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Para Sándor
Funcția	administrator public
Numărul de telefon	0267342679
Numărul de fax	0267342679
Email	administratorpublic@primariacovasna.ro
Banca/Trezoreria	
Denumirea (sucursale)	bănci TREZORERIE OPERATIVA TARGU SECUIESC
Sediul băncii	Târgu Secuiesc, str. Kossuth Lajos, 10,
Codul IBAN	RO95TREZ24A705000200130X

Sprânjin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitore de TVA?

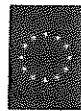
☐ Da

☒ Nu

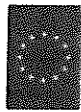
PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Covasna, Orașul Covasna și satul Chiuruș
---	--



Sediul social		Strada Pilișke nr. 1, Orașul Covasna, Județul Covasna									
Analiza de nevoi Prezentată analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiilor de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sărilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.											
Proiectul vizează dotarea următoarelor unități de învățământ cu personalitate juridică:											
• Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna și structura GPP Nr. 2, COVASNA • Liceul Körösi Csoma Sándor • Grădinița cu Program Prelungit Nr.1. Covasna											
Pentru întocmirea analizei de nevoi instituțiile școlare au realizat un inventar detaliat despre dotările existente, și luând în calcul achizițiile efectuate în ultimii cinci ani, analiza de nevoi transmisă la ISJ cuprinde lista echipamentelor IT, a mobilierului și materialelor didactice, precum și cerințele/caracteristicile tehnice minime ale acestora.											
Analiza de nevoi a fost întocmită pe baza standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, care vor fi fundamentul caietelor de sarcini pentru lansarea procedurilor de achiziție publică.											
Mai jos redăm sinteza analizelor de nevoi transmise și aprobate de ISJ.											
Pentru dotarea corespunzătoare a școlilor din orașul Covasna s-au întocmit următoarele analize de nevoi, întocmite în conformitate cu cerințele din ghidul solicitantului, fiind obținut și avizul ISJ pentru aceste analize.											
1) ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" COVASNA ȘI STRUCTURA GPP NR. 2, COVASNA:											
Situația actuală:											
Numărul cadrelor didactice	Numărul personalului auxiliar	Numărul claselor (săli de clasă)	Numărul laboratoarelor și cabinetelor existente și tipul acestora	Numărul laboratoarelor și cabinetelor noi ce se doresc a se înființa	Numărul sălilor sportive existente	Numărul sălilor de sport ce se doresc a fi înființate (dacă este cazul)					
31	15 (did. aux.+ nedid)	16 săli de clasă	1 laborator informatică 1 laborator biologie 1 laborator fizică - chimie	1 cabinet asistență Psihopedagogică la școala cu clasele CP-VIII	-	1 (am identificat un spațiu cu suprafață de 56 m2)					
Nr. total de elevi				Nr. de clase/ciclu de învățământ		Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani		Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU			
102				Nivel preșcolar		6 grupe		Ultimii 5 ani: 2018 – 2019 – 308 elevi 2019 – 2020 – 309 elevi 2020 – 2021 – 306 elevi		NU	
127				Nivel primar		6 clase					



82	Nivel gimnazial	4 clase	2021 – 2022 – 304 elevi 2022 – 2023 – 311 elevi Următorii 5 ani: 2023 – 2024 – 300 elevi 2024 – 2025 – 300 elevi 2025 – 2026 – 300 elevi 2026 – 2027 – 300 elevi 2027 – 2028 – 300 elevi	
311		16		

Nevoia identificată:

1 Laborator de informatică:

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică	NU	1	1	1	1	-	3	1	1	1	1	1 Sistem desktop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul

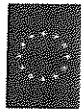
Alte echipamente identificate:

- Imprimantă 3 D – 1 buc.
- Robot programabil (KIT) –10 buc.

Echipamente TIC pentru săli de clasă:

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)
					Sistem All-In-One	Laptop				
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	11	11	11	-	11	11	11	11	11

Dotare automobile pentru săli de clasă:



Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier		Nivel școlar		Nr. de săli de clasă/nivel școlar	
15		Prescolar		4	
		Primar		6	
		Gimnazial		4	
		Laborator TIC		1	

Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor:

1 Laborator multidisciplinar (Conform ordin ME 4142/29.06.2022)

Dotarea digitală a laboratoarelor:

1 Laborator multidisciplinar (Conform ordin ME 4142/29.06.2022)

Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale pentru dotare cabinete școlare:

1 Cabinet psihopedagogic (nou înființat și dotat)

Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice + mobilier:

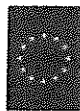
1 sala de sport (nouă înființat și dotat)

2) LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR, COVASNA

Situația actuală:

Numărul cadrelor didactice	Numărul personalului auxiliar	Numărul claselor (săli de clasă)	Numărul laboratoarelor și cabinetelor existente și tipul acestora	Numărul laboratoarelor și cabinetelor noi ce se doresc a se înființa	Numărul sălilor sportive existente	Numărul sălilor de sport ce se doresc a fi înființate (dacă este cazul)
80	10	Grădinița 1 Școala Chiurus 1 Primar 15 Gimnazial 12 Liceal/profesional 33 Total 52	Informatică 2 Științe (biol+fiz+chimie) 1 Cabinet asist psihoped. 1	1 (smartlab)	1	1 (am identificat un spațiu)

Nr. total de elevi	cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
11	preșcolar	1	NU
302	primar	16	NU
256	gimnazial	12	NU



369	liceal	17	NU
88	profesional	6	NU
1026		52	

Nevoia identificată:

1 Laborator de informatică:

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică	NU	1	1	1	30	-	-	1	1	1	1	

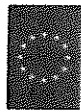
Echipamente TIC pentru săli de clasă:

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			Sistem sunet (4)	Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)
					Sistem All-In-One	Laptop					
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	33	33	33	-	33	33	33	33	33	33

Dotare mobilier pentru săli de clasă:

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier	Nivel școlar			Nr. de săli de clasă / nivel școlar
	Primar	Gimnazial	SmartLab educațional – Laborator inteligent	
	34			
				9
				24
				1

Dotare mobilier + materiale didactice a laboratoarelor:



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

1 Laborator multidisciplinar (Conform ordin ME 4142/29.06.2022)

Dotarea digitală a laboratoarelor:

1 Laborator multidisciplinar (Conform ordin ME 4142/29.06.2022)

Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale pentru dotare cabinete școlare:

1 Cabinet psihopedagogic

Dotarea sălilor de sport –echipamente + materiale didactice + mobilier:

1 sala de sport (nouă înființată și dotată)

3) GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1. COVASNA

Situația actuală:

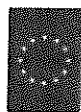
Numărul cadrelor didactice	Numărul personalului auxiliar	Numărul claselor (săli de clasă)	Numărul laboratoarelor și cabinetelor existente și tipul acestora	Numărul Laboratoarelor și cabinetelor noi ce se doresc a se înființa	Numărul sălilor sportive existente	Numărul sălilor de sport ce se doresc a fi înființate (dacă este cazul)
21	1	11, din care cerem dotare pentru 7 săli	0	1 cabinet de asistență psihopedagogică,	0	0

Nr. total de elevi	Cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
167	preșcolar	8	Pentru anul școlar 2023-2024 se preconizează minim 150 preșcolari	NU
50	antepreșcolar	3	Pentru anul școlar 2023-2024 se preconizează minim 40 antepreșcolari. nr. copii în ultimii 5 ani: 2021-2022/ 230 copii 2020-2021/ 215 copii 2019-2020/ 224 copii 2018-2019/ 220 copii 2017-2018/ 216 copii	NU
217		11		

Nevoia identificată:

Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă:

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier	Nivel școlar	Nr. de săli de clasă/nivel școlar
---	--------------	-----------------------------------



7	prescolar și anteprescolar	7
---	----------------------------	---

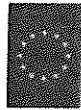
Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale pentru dotare cabinete școlare:

1 Cabinet psihopedagogic (nou înființat și dotat)

SINTEZA NEVOILOR CELOR TREI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

I9-113 Echipamente pentru dotarea laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal / unitate conexă sau UP din rețeaua IPT.										
Laborator de informatică										
	nr. Lab.info	Display interactiv (tablă interactivă)	Support pentru display interactiv (2)	desktop/all in one/laptop	Sistem sunet (4)	* Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi-Fi (7)	Alte dispozitive și echipamente tehnologice	
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA	1	1	1	30	1	1	1	1	1	0
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA	1	1	1	4	1	1	1	1	1	11
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1. COVASNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2	2	2	34	2	2	2	2	2	11

I9 Echipamente TIC pentru organizarea învățării în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar										
Sali de clasă	nr. Sali	Display interactiv (tablă interactivă)	Support pentru display interactiv (2)	(3) pentru traducere dactilă	Sistem sunet (4)	Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	* Scaner documente portabil		
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1. COVASNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44



I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă / sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar / unitățile conexe

	nr. Săli
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA	34
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA	15
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1, COVASNA	7
TOTAL	56

I11 Mobilier și materiale didactice specifice pentru dotarea laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar

	nr. Fizică	nr. Chimie	nr. Biologie	nr. Multidisciplinare	Nr. Lab. Total
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA	0	0	0	1	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA	0	0	0	1	1
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1, COVASNA	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	2	2

I11 Echipament digital pentru dotarea unităților de învățământ preuniversitar

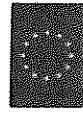
	nr. Fizică	nr. Chimie	nr. Biologie	nr. Multidisciplinare	Nr. Lab. Total
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA		0	0	1	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA		0	0	1	1
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1, COVASNA		0	0	0	0
TOTAL		0	0	2	2

I11 Mobilier și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipament digital, pentru dotarea cabinetelor de specializare (inclusiv cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapeuțice etc), pentru dotarea spațiilor de echipament sportiv, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport

	cabinet sc	cab. Asist. psihoped.	săli de sport	TOTAL
LICEUL KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR COVASNA		0	1	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" și structura GPP Nr. 2, COVASNA		0	1	1
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1, COVASNA		0	1	1
TOTAL		0	3	5

Astfel, prin intermediul achiziționării dotărilor, echipamentelor digitale, materialelor didactice, mobilierului pentru școli, proiectul va contribui la următorul obiectiv al Strategiei de Specializare Inteligentă 2021-2027 a Regiunii Centru: Obiectivul 5. Susținerea digitalizării economiei și societății. Activitățile sunt în conformitate cu Acțiunea 3.4 din cadrul strategiei: Digitalizarea comunităților prin susținerea digitalizării serviciilor publice educaționale la nivel local. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor este esențială pentru competitivitatea pe piața muncii. Pentru a dezvolta competențe, sunt necesare instrumente moderne, pe care acest proiect le poate oferi tuturor elevilor.

Proiectul va contribui, de asemenea, la punerea în aplicare a priorității orizontale 5 - Educație și formare pentru specializare inteligentă. Asigurarea unui învățământ de înaltă calitate necesită, de asemenea, instrumente digitale moderne. În plus, dezvoltarea unei infrastructuri de predare online asigură continuitatea predării chiar și la distanță fizică. Datorită acestui fapt, proiectul va asigura realizarea unui obiectiv important al Strategiei de Specializare Inteligentă a Regiunii Centru la nivelul preuniversitar.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

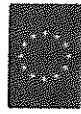
Locul de implementare al proiectului:

Proiectul va fi implementat în România, Regiunea de Dezvoltare Centru, Județul Covasna, Orașul Covasna și satul Chiurus.

Beneficiarii finali ai proiectului:

- Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna, care este situată la adresa: Oraș Covasna, str. Mihai Eminescu nr.15, județul Covasna
- Liceul Kőrösi Csoma Sándor, care este situată la adresa: Oraș Covasna, Str. ȘtefancelMare Nr. 40, județul Covasna. Structuri aparținătoare a Liceului: Școala primară Chiurus (sat Chiurus, str. Kőrösi Csoma Sándor nr. 16) și Primăria "Orbán Balázs" Covasna (Oraș Covasna, str. Gábor Áron nr. 1).
- Grădinița cu Program Prolungit Nr.1. Covasna, Orașul Covasna, str. Gábor Áron nr. 1

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate: Pentru analiza de nevoi și aplicația proiectului a fost obținut avizul ISJ Covasna, nr.1238 din data de 06.03.2023



DESCRIEREA PROIECTULUI

Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului este acela de a asigura cadrul și infrastructura necesară eficientizării actului educațional pe plan local, în conformitate cu cerințele din reformele PNRR și a strategiilor în vigoare în domeniul dezvoltării și digitalizării educației, lansarea activităților de digitalizare a educației la nivelul orașului, și asigurarea unei alternative pe termen lung în domeniul educației de nivel preuniversitar. Obiectivul proiectului urmărește crearea unui cadru infrastructural bazat pe tehnologia digitală pentru dezvoltarea competențelor digitale și pentru susținerea învățământului preuniversitar în oraș, astfel se dorește dezvoltarea infrastructurii existente și digitalizarea în scopul asigurării unui proces educațional modern și inclusiv pe plan local, care se completează cu asigurarea unor dotări (mobiliere pentru săli de clasă, laboratoare școlare, laborator de informatică, cabinete, materiale didactice și sportive) care sunt indispensabile pentru funcționarea și organizarea educației de nivel preuniversitar la standarde corespunzătoare.

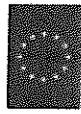
Obiectivul general al proiectului se bazează pe următoarele obiective specifice:

- Sprijinirea transformării digitale a școlilor/grădinițelor din oraș și de a facilita învățarea online. Aceasta include investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru școli/grădinițe din oraș.
- Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.
- Asigurarea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele și cabinetele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate
- Asigurarea materialelor didactice și a echipamentelor sportive pentru dotarea laboratoarelor școlare și a sălilor de sport

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect în conformitate cu analiza de nevoi elaborată și avizată, prin intermediul proiectului se vor achiziționa următoarele investiții:

- I.9 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual - digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic:
 - 44 săli de clasă dotate:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna – 11 clase
 - Liceul Körösi Csoma Sándor – 33 clase
- I.9 Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe dotate cu echipamente dotarea laboratoarelor de informatică din școlile:
 - 2 laboratoare informatice:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna – dotare 1 laborator de informatică
 - Liceul Körösi Csoma Sándor – dotare 1 laborator de informatică
- I.11 Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice:
 - Dotarea unui număr de 56 clase:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna: 15 clase
 - Liceul Körösi Csoma Sándor: 34 clase (mobiliere smartlab inclus)
 - Grădinița cu program prelungit nr. 1 Covasna: 7 clase
- I.11 Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice - echiparea laboratoarelor de științe precum și înființarea unor noi:
 - 2 laboratoare de științe:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna: 1 laborator multidisciplinar
 - Liceul Körösi Csoma Sándor: 1 laborator multidisciplinar
- I.11 Echipament digital pentru dotare laborator școlar:
 - 2 laboratoare de științe:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna: 1 laborator multidisciplinar
 - Liceul Körösi Csoma Sándor: 1 laborator multidisciplinar



- I.1.1 Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitare dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale:
 - 3 cabinete asistență psihopedagogică:
 - Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna: 1 cabinet asistență psihopedagogică nou
 - Liceul Kőrösi Csoma Sándor: 11 cabinet asistență psihopedagogică
 - Grădinița cu program prelungit nr. 1 Covasna: 1 cabinet asistență psihopedagogică nou
- 2 săli de sport
- Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna: 1 sală nouă
- Liceul Kőrösi Csoma Sándor: 1 sală nouă

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrierea cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.
Descrierea nevoii investiționale

Instrumentele tehnologiei informației și a comunicațiilor susțin procesul de învățare și totodată sunt cele mai reprezentative pentru susținerea dezvoltării în vederea pregătirii continue a preșcolarilor și școlarilor, dar și pentru facilitarea incluziunii digitale a acestora. O astfel de abordare este perfect sincronizată cu obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă pentru a răspunde nevoilor specifice utilizării susținute și coerente a comunicației multimedii ca resursă critică pentru procesul educațional modern și astfel se vor pune bazele unor modele de învățământ mai flexibile care vor facilita procesul de învățare.

Așa cum a reieșit din analiza de nevoi, dotarea actuală a școlilor din oraș este lacunară și învechită, fiind necesare achiziții noi pentru dotarea claselor, laboratoarelor de informatică, laboratoarelor de știință, a sălii de sport, și cabinetele de asistență psihopedagogică atât cu echipamente digitale cât și cu mobilier și materiale didactice. Toate acestea sunt necesare pentru asigurarea unui proces educațional modern și inclusiv pe plan local și introducerea în sprijinul, sau în completarea și eficientizarea activității educației clasice, metodele de e-learning, care înseamnă totalitatea situațiilor în care se utilizează mijloace ale tehnologiei informației și comunicării, sau și mai concret, adoptarea unui tip de educație la distanță, ca experiență planificată de predare-învățare organizată de o instituție ce furnizează mediat materiale într-o ordine secvențială logică pentru a fi asimilate de elevi în manieră proprie. Mediarea se realizează prin noile tehnologii ale informației și comunicării – în special prin Internet. Internetul constituie atât mediul de distribuție a materialelor, cât și, în majoritatea cazurilor, canalul de comunicare între actorii implicați (O. Istrate, 2000).

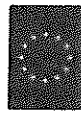
În paralel cu achiziționarea echipamentelor digitale care vor sta la baza infrastructurii e-learning și a învățământului în mediul on-line, se vor achiziționa și materialele didactice pentru facilitarea învățământului on-line și off-line, care vor fi menite pentru a susține procesul de educație, să eficientizeze prin mijloace și metode moderne educația clasică. Educația trebuie tratată ca un răspuns eficient la cererea în creștere de educație, la nevoia de diversificare și sofisticare a ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ. Orașul Covasna nu dorește înlocuirea educației tradiționale cu mijloace de e-educație, dorește doar să se alinieze noilor trenduri și strategii în domeniul educației, cum ar fi Reforma 4 din cadrul PNRR, care vizează dezvoltarea unei educații duale centrată pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscrși în învățământul dual de nivel liceal, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar, sau Obiectivul investiției 13 care este de a sprijini transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ profesional și tehnic și de a facilita învățarea online. Aceasta include investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare pentru 909 școli din rețeaua IPT.

De asemenea un alt obiectiv atins prin acest proiect este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele școlare.

Una dintre cele mai importante contribuții ale proiectului este dezvoltarea capacității de inovare a elevilor. Implementarea acestui proiect le va dezvolta abilitățile și competențele necesare pentru a fi implicați în procesul de inovare. Acestea includ abilități precum gândirea critică, creativitatea, comunicarea, colaborarea și rezolvarea de probleme. Dezvoltarea acestor abilități nu numai că le va fi de ajutor în viața de zi cu zi, ci le va oferi și o mai mare șansă de a fi angajați și de a avea succes în carieră, în economia modernă în care inovarea este cheia succesului. Proiectul poate ajuta, de asemenea, la îmbunătățirea calității învățământului prin dezvoltarea de noi metode de predare și învățare. Prin implicarea elevilor în proiecte de cercetare și dezvoltare, profesorii pot obține noi idei și instrumente pentru a-și îmbunătăți metodele de predare și pentru a-i face pe elevi mai implicați și interesați în învățare. De asemenea, proiectul poate contribui la dezvoltarea de programe de studiu care să fie mai relevante pentru nevoile economiei moderne și pentru provocările cu care se confruntă comunitatea.

În plus, proiectul poate ajuta la îmbunătățirea accesului la informații și tehnologii prin furnizarea de echipamente, software și acces la internet. Acest lucru poate ajuta elevii să aibă acces la mai multe informații și resurse și să dezvolte abilitățile tehnologice necesare în economia modernă. De asemenea, proiectul poate contribui la dezvoltarea de noi tehnologii și aplicații care să fie utile pentru comunitate.

Implementarea proiectului va ajuta la stimularea inovației în întreaga comunitate prin implicarea elevilor, profesorilor și părinților în activități de cercetare și dezvoltare. Acest lucru va ajuta la dezvoltarea de noi idei și tehnologii care să fie utile pentru economia locală și pentru problemele cu care se confruntă comunitatea. De asemenea, proiectul poate contribui la creșterea



competitivității zonei prin dezvoltarea de produse și servicii inovatoare. În plus, proiectul ajută la crearea unor legături mai puternice între unitățile de învățământ, mediul de afaceri și comunitatea locală. Aceste legături pot fi benefice pentru crearea unor ecosisteme de inovare puternice și durabile în regiune. Prin colaborarea cu mediul de afaceri și comunitatea locală, elevii și profesorii pot învăța despre problemele și nevoile reale ale economiei locale și pot dezvolta soluții inovatoare pentru acestea. De asemenea, prin intermediul proiectului, se poate dezvolta colaborarea cu instituții de învățământ din alte țări, ceea ce poate deschide noi oportunități de învățare și dezvoltare pentru elevi și cadrele didactice.

Nivelul educației este factorul cheie al dezvoltării locale a comunității, deoarece determină în mare măsură activitatea economică și productivitatea, precum și mobilitatea forței de muncă, creând premisele pe termen lung pentru existența unui nivel mai ridicat de trai și de calitate a vieții. Acest lucru nu se poate realiza însă fără o infrastructură adecvată și corespunzătoare condițiilor educaționale.

Infrastructura educațională este esențială pentru educație, pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor, pentru construirea abilităților sociale și a capacității de integrare socială. La momentul actual conducerea unităților de învățământ face multe eforturi financiare pentru dotarea cu cât mai multe echipamente informaționale, astfel încât toți elevii să aibă acces la resursele oferite de sistemele informaționale.

Misiunea conducerii unităților de învățământ este de a asigura o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și orientare profesională atât a preșcolarilor cât și a școlarilor în vederea adaptării socio-economice a acestora, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare, competitivi pe piața muncii locale și europene.

O altă prioritate a conducerii unităților de învățământ este de a asigura un climat organizațional bazat pe o comunicare deschisă, pentru schimbarea atitudinilor conservatoare, discriminatorie cu puternice accente de promovare a interculturalității, a calității educației pentru toți, atât pentru elevi cât și pentru profesorii sensibili la nevoile locale și regionale.

Laborator de informatică: prin accesul la echipamente și tehnologii moderne, elevii vor dezvolta abilități în utilizarea tehnologiilor informaționale, un domeniu extrem de important în era digitală în care trăim, creșterea interesului pentru domeniul IT. De asemenea, accesul la echipamente moderne și tehnologii poate crește interesul elevilor pentru domeniul IT și poate stimula curiozitatea pentru a învăța mai multe despre acest domeniu.

Avantajul oferit de **schimbarea mobilierului de clasă** este că elevii se vor simți mai confortabili în mediul de învățare, putând fi dispuși să participe la discuții, să pună întrebări și să își exprime ideile. Acest lucru poate duce la o înțelegere mai bună a subiectului și la o performanță academică îmbunătățită.

Dotarea sălilor de clasă le va da posibilitatea elevilor de a acces la informații și la resurse educaționale online, ceea ce va îmbogăți experiența de învățare și le permite să exploreze subiecte noi.

Laboratoarele Multidisciplinare sunt un mediu inspirator pentru elevi și contribuie la creșterea interesului elevilor pentru știință și tehnologie. Acestea sunt domenii în continuă dezvoltare și de mare importanță în economia globală, ceea ce face ca interesul pentru aceste subiecte să fie foarte valoros. De asemenea un astfel de laborator va oferi elevilor șansa de a experimenta și a pune în practică cunoștințele teoretice dobândite în timpul cursurilor. Acest lucru poate ajuta la consolidarea și îmbunătățirea înțelegerii lor despre subiecte precum biologia, fizica sau chimia.

Proiectul sustine și îndeplinirea Obiectivului Reformei 5, care este de a asigura cadrul juridic necesar pentru dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor prin definirea profilului de competențe pentru profesioniștii din domeniul educației, prin revizuirea curriculumului școlar obligatoriu și a planului-cadru pentru disciplinele TIC la toate nivelurile de învățământ.

Prin dotarea laboratoarelor de informatică și a laboratoarelor școlare se dorește să se contribuie la îndeplinirea Obiectivului Investiției 9, care este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024. (complementaritate cu Reforma 5)

Prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor școlare, cabinetelor școlare și a sălilor de sport se dorește afilierea la îndeplinirea Obiectivelor Reformei 6 care sunt următoarele:

(a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice;

(b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli.

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

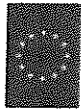
Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024. (complementaritate cu Reforma 6).

Astfel, fiecare activitate a proiectului este în concordanță cu obiectivele PNRR și prin implementarea lor contribuie la îndeplinirea acestora. În afară de cele menționate, cu ajutorul prezentului proiect și al eforturilor comune din viitor al școlilor locale, al administrației publice se va dezvolta și conceptul de școală inteligentă, prin utilizarea tehnologiei se va dezvolta educația, iar copiii vor fi atrași spre învățare prin soluții inovatoare și eficiente.

Școala inteligentă are scopul de a stimula educația, de a crește rezultate școlare ale elevilor, dar și de a reduce abandonul școlar.

Pe termen lung, prin e-educație se va construi o educație solidă și performantă, școlile din oraș va deveni școli inteligente, iar pe acești palieri se va construi comunitatea smart din oraș.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată: NU



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Potențialii beneficiari și grupul țintă al proiectului sunt preșcolarii, elevii și cadrele didactice din cadrul unităților de învățământ din orașul Covasna, numărul efectiv al beneficiarilor/grupului țintă fiind cuantificat astfel:

Elevii, în total:

- 1224 elevi (primar, gimnazial, liceal, profesional)
- 330 preșcolari/anteprescolari

TOTAL elevi: 1554

Cadrele didactice din unitățile de învățământ: în total:

- 132 cadre didactice
- 26 personal auxiliar

TOTAL: 158 persoane

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii/următorii 5 ani:

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna

Ultimii 5 ani:

2018 – 2019 – 308 elevi
2019 – 2020 – 309 elevi
2020 – 2021 – 306 elevi
2021 – 2022 – 304 elevi
2022 – 2023 – 311 elevi
Următorii 5 ani (estimat):
2023 – 2024 – 300 elevi
2024 – 2025 – 300 elevi
2025 – 2026 – 300 elevi
2026 – 2027 – 300 elevi
2027 – 2028 – 300 elevi

Liceul Körösi Csoma Sándor

Anul școlar	Număr elevi	Număr preșcolari
2018-2019	1093	15
2019-2020	1045	14
2020-2021	1067	14
2021-2022	1029	8
2022-2023	1026	11
2023-2024	1030	11
2024-2025	1048	11
2026-2027	1026	11
2027-2028	1030	11

Grădinița cu Program Prolungit Nr.1. Covasna

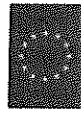
nr. copii în ultimii 5 ani:

2021-2022/ 230 copii
2020-2021/ 215 copii
2019-2020/ 224 copii
2018-2019/ 220 copii
2017-2018/ 216 copii

Durata de implementare a proiectului: 19 luni

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 și 31.12.2024.

Durata trebuie să fie corelată cu calendarul activităților de la secțiunea 2.2 Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului din Ghid



Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi.

Precizați modul în care proiectul se va auto-sustine financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Prin intermediul proiectului se dorește achiziționarea mobilierului, materialelor didactice și echipamentelor digitale pentru dotarea corespunzătoare a școlii din oraș, în scopul eficientizării actului educațional pe plan local, și pentru dezvoltarea cadrului educațional în scopul lansării unui proces sustenabil în domeniul educației preuniversitare pe plan local care are la bază infrastructură și materiale didactice ce facilitează digitalizarea educației. Sustenabilitatea proiectului din punct de vedere financiar este asigurată prin contribuția orașului Covasna prin asigurarea în bugetul școlii a cheltuielilor necesare cu mentenanța echipamentelor utilizate, în acoperirea costurilor vite ca urmare a utilizării echipamentelor achiziționate pe toată durata de viață a mijloacelor. Principala sursă de finanțare o reprezintă bugetele școlilor care este asigurat din bugetul local în care vor fi incluse toate costurile pe toată perioada de sustenabilitate a proiectului. Din punct de vedere al aspectului instituțional trebuie evidențiat faptul că unitățile școlare din orașul Covasna vor continua activitatea curentă de dezvoltare a cadrului educațional și de organizare a învățământului la nivel local. Această activitate se va desfășura cu performanțe îmbunătățite ca urmare a experiențelor acumulate în perioada de implementare a proiectului. Ca urmare a implementării proiectului beneficiarii direcți vor asista la o creștere a capacităților în domeniul educației, dar și la o dezvoltare a unor noi competențe sustenabile în ceea ce privește organizarea proceselor de digitalizare a educației. Educația digitală, utilizarea instrumentelor IT se va integra în procesul de educație, învățarea bazată pe utilizarea unor materiale digitale multimedia va face parte integrantă din educația de zi cu zi și benefice mai târziu în studii de nivel mai înalt sau chiar în aplicarea unui job. Experiențele dobândite în implementarea proiectului cuprind și cumulara unor noi competențe și abilități în domeniul TIC, care vor fi planificate și implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă, sprijinind astfel implementarea unor noi proiecte în acest domeniu în viitor asigurând un plus de valoare instituțional. La nivelul unităților școlare care sunt beneficiari direcți ai proiectului există personal tehnic, care va asigura buna utilizare a tuturor echipamentelor, mijloacelor și dotărilor achiziționate prin intermediul proiectului. Totodată, după achiziționarea dotărilor cuprinse în proiect se va întocmi un regulament de utilizare și funcționare al acestora fiind stabilite responsabilitățile cadrelor didactice dar și a elevilor care vor utiliza aceste echipamente/dotări.

Pentru a asigura sustenabilitatea proiectului, se vor lua în considerare următoarele aspecte:

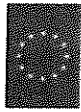
1. Planificare financiară adecvată: Se vor alocă în buget sume de bani pentru întreținerea și înlocuirea echipamentelor și tehnologiilor educaționale după expirarea perioadei de garanție. Se va încheia un contract cu o societate comercială care să furnizeze servicii de mentenanță care va asigura întreținerea continuă a echipamentelor.
2. Se va avea în vedere formarea și pregătirea continuă a personalului didactic pentru a asigura că aceștia sunt capabili să utilizeze în mod eficient și adecvat resursele educaționale.
3. Evaluare și monitorizare continuă: Este important să se efectueze evaluări periodice ale resurselor educaționale și a utilizării lor de către personalul didactic și elevi pentru a identifica eventuale probleme și îmbunătățiri necesare. În plus, monitorizarea continuă a bugetelor și a altor resurse poate ajuta la prevenirea oricăror probleme care ar putea afecta sustenabilitatea proiectului.
4. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de licențe anti-virus pentru protejarea sistemului de operare al echipamentelor achiziționate. Colaborarea cu parteneri și sponsori: Colaborarea cu parteneri și sponsori poate ajuta la asigurarea unei finanțări continue și la menținerea interesului pentru proiect, ceea ce poate contribui la creșterea durabilității sale.

În concluzie, sustenabilitatea proiectului de îmbunătățire a accesului la resurse educaționale este esențială pentru a asigura că beneficiile acestuia vor continua să fie disponibile pe termen lung.

Pentru a asigura continuitatea utilizării investițiilor prevăzute în proiect, este important să se ia în considerare următoarele modalități concrete, clare și fezabile:

- la achiziționarea echipamentelor tehnice se va avea în vedere o garanție minimă a acestora de 24 luni.
- mentenanța echipamentelor: pentru a asigura funcționarea optimă a echipamentelor, este necesară o mentenanță regulată și corectă. Personalul responsabil de întreținerea echipamentelor trebuie să fie unul cu experiență pentru a efectua aceste lucrări în mod eficient și în timp util.
- contract de furnizare servicii de mentenanță cu o firmă specializată care va asigura funcționarea continuă a acestora.
- formare și instruire continuă a personalului didactic: investițiile în tehnologie educațională și alte resurse trebuie să fie însoțite de o formare adecvată a personalului didactic. Aceasta vor fi realizate prin organizarea de sesiuni de instruire și formare, inclusiv prin utilizarea platformelor online sau prin implicarea specialiștilor în domeniu.
- actualizarea și îmbunătățirea continuă a resurselor educaționale, inclusiv manuale, softuri educaționale și alte materiale didactice, trebuie actualizate și îmbunătățite continuu pentru a se asigura eficacitatea și relevanța acestora în procesul de învățare.
- Pentru toate produsele achiziționate prin acest proiect se va avea în vedere achiziționarea de licențe anti-virus pentru protejarea sistemului de operare al echipamentelor.
- Integrarea utilizării tehnologiei în curriculum: Pentru a se asigura o utilizare continuă și adecvată a echipamentelor și tehnologiei, acestea trebuie integrate în curriculum și în planurile de lecție ale profesorilor. În plus, este important să se utilizeze abordări active și inovatoare în procesul de învățare, care să stimuleze implicarea elevilor în activități și proiecte practice, care să le permită să își dezvolte abilitățile și competențele într-un mod eficient și relevant.

Perioada de sustenabilitate a proiectului va fi de minim 5 ani de la data implementării acestuia.



Egalitatea de gen

Genul este un instrument conceptual cu ajutorul căruia sunt analizate rolurile, responsabilitățile, constrângerile, șansele și nevoile bărbaților și femeilor în orice context. Egalitatea între bărbați și femei vizează implicarea în proiect și accesul la rezultatele proiectului fără discriminare pe bază de gen. Echipamentele/dotările achiziționate vor fi împărțite fără discriminare pe bază de gen pentru toți copiii și persoanelor didactice stabilite ca beneficiari direcți în cadrul proiectului. În cadrul proiectului se va asigura o participare echitabilă din punct de vedere al egalității de gen pentru elevi, și cadre didactice implicate în contextul în care solicitantul, prin politica dusa în prezent incurajează nediscriminarea pe bază de gen.

Discriminarea, adică a diferența sau a trata diferit două persoane sau două situații, atunci când nu există o distincție relevantă între acestea sau de a trata într-o manieră identică situații care sunt în fapt diferite. Directive UE anti-discriminare 5 interzic atât discriminarea directă, cât și discriminarea indirectă și dau aceeași definiție a discriminării. Principiul nediscriminării se va respecta pe tot procesul și în toate activitățile de pregătire, implementare a proiectului dar și pe perioada de sustenabilitate.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Criteriul egalității de șanse va fi respectat inclusiv în toate activitățile proiectului, copiii vor beneficia de rezultatele proiectului fără nici o formă de discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință sau dizabilitate.

În ceea ce privește achiziția de bunuri/servicii se precizează faptul că atribuirea contractelor de achiziții necesare implementării proiectului se va realiza în conformitate cu prevederile legale și se va realiza prin respectarea următoarelor principii:

- nediscriminare
- tratamentul egal
- recunoașterea reciprocă
- transparență
- proporționalitatea
- eficiența utilizării fondurilor publice
- asumarea răspunderii

În acest mod, se va asigura promovarea concurenței între operatorii economici, garantarea tratamentului egal și nediscriminare operatorilor economici, asigurarea transparenței integrității procesului de achiziție publică etc.

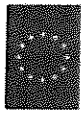
Egalitatea de șanse se va respecta și în implicarea instituțiilor de învățământ în proiect, în implicarea cadrelor didactice, în alocarea echipamentelor achiziționate, dar și în comunicarea, publicitatea proiectului. Publicitatea proiectului va respecta, de asemenea, egalitatea de șanseși tratament între femei și bărbați nu va conține, promova sau provoca nici o formă de discriminare bazată pe sex, origine etnică sau rasială, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală. Mai mult, în cadrul unor activități educative vom iniția discuții dezbateri cu privire la acest subiect și la diferitele moduri în care putem sa combatem orice formă de discriminare în ceea ce privește egalitatea de șanse.

În concluzie, solicitantul va respecta prevederile legislației în vigoare cu privire la egalitatea de șanseși de tratament între femei și bărbați, egalității de șanseși nediscriminare pe toată perioada de implementare a proiectului, respectiv să nu se realizeze nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții.

Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități

Școlile și administrația locală pun un accent deosebit pe asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, pe parcursul modernizării clădirilor școlare fiind realizate acele investiții care să asigure accesul persoanelor cu handicap la mediul fizic, informațional și comunicational. Atât autoritatea publică locală, care este solicitantul proiectului cât și unitățile de învățământ ca beneficiari direcți ai proiectului, acționează cu respectarea tuturor măsurilor specifice stabilite în legislația în vigoare, și promovează și implementează conceptul accesului pentru toți pentru a împiedica crearea de noi bariere și apariția de noi surse de discriminare. Școlile, primăria locală facilitează accesul persoanelor cu handicap la noile tehnologii, integrează proiectul fiind conceput în așa fel încât atât în procesul de implementare cât și în perioada de sustenabilitate să fie asigurat în mod integral accesibilitatea persoanelor cu dizabilități.

Dezvoltarea durabilă reprezintă un concept larg răspândit și foarte des utilizat. Este foarte bine știut faptul că acest concept stă pe trei piloni principali: echitate socială, eficiență economică și un mediu înconjurător sănătos. Toate aceste aspecte sunt tratate în cadrul proiectului de față. Echitatea socială se asigură prin principiile de nediscriminare descrise mai sus în cadrul prezentei cereri de finanțare. Eficiența economică se va asigura prin creșterea competitivității educației și implicit prin creșterea competitivității cadrelor didactice care va rezulta o nouă generație pe piața muncii cu competențe crescute. În ceea ce privește pilonul de mediu al principiului dezvoltării durabile menționăm faptul că echipamentele și tehnologia achiziționată va fi de ultimă generație cu consum redus de energie. Pe de altă parte procesul predării-învățării, digitalizarea educației reduce povara mediului fiindcă reduce cantitatea de deșeu produs. Prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în acțiuni de ecologizare se va urmări nu doar colectarea deșeurilor, dar și promovarea în rândul copiilor a impactului pozitiv și a importanței păstrării unui mediu curat. Conceptul de „**schimbări demografice**” descrie structura de vârstă a unei populații care se adaptează permanent la schimbări în condițiile sau mediul de viață. În consecință, modificările în compoziția structurii de vârstă reprezintă rezultatul schimbărilor sociale.



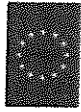
■ Uniunea Europeană se confruntă cu schimbări demografice majore, reprezentate de:

- Îmbătrânirea populației;
- Rate scăzute ale natalității;
- Structuri familiale modificate;
- Migrație.
- Schimbările demografice impun o serie de măsuri proactive, cum ar fi:
 - îmbunătățirea condițiilor de muncă și a posibilităților de angajare a persoanelor în vârstă;
 - sprijinirea oportunităților de formare în vederea creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă, de reconversie profesională și de incluziune socială a femeilor, a tinerilor și a persoanelor în vârstă;
 - furnizarea de servicii sociale de interes general care să ajute familiile și copii, să ofere facilități îngrijire persoanelor în vârstă;

Proiectul prin natura sa va avea o contribuție majoră în sprijinirea oportunităților de formare și educație prin intermediul cărora copiii vor beneficia de cunoștințe aprofundate (pri noi tehnologii) care le va asigura incluziunea pe piața muncii, oferindu-le locuri de muncă stabile fapt ce va conduce în mod indirect la formarea de familii, contribuind astfel la diminuarea schimbărilor demografice.

Prezentată indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	2
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	44
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	56
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	2
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	2
	Nr. cabinete școlare:	5
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	3
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	2
		0



Informare și publicitate

Prezentăm minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate

Anunț de presă despre lansarea activităților proiectului	Perioada estimată de desfășurare
Anunț de presă despre finalizarea proiectului	Luna 1 de implementare
Secțiune dedicată proiectului pe website-ul beneficiarului	Luna 18 de implementare
	Permanent pe perioada de implementare

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

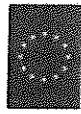
Astfel, descriem măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do no significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu.

Principiul „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) este o nouă obligație de la nivel european. Principiul DNSH este definit prin Regulamentul privind

Taxonomia unde la articolul 9 sunt identificate cele șase obiective de mediu, iar la articolul 17 din Regulamentul 2020/852 se definește ceea ce constituie un prejudiciu semnificativ pentru fiecare dintre cele șase obiective obiective de mediu vizate de Regulament:

- 1. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *atenuarea schimbărilor climatice* în cazul în care activitatea respectivă generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES); Prin intermediul prezentului proiect nu vor fi achiziționate și puse în funcțiune echipamente care să genereze emisii semnificative de gaze cu efect de seră, toate echipamentele achiziționate vor fi de ultimă generație, cu un grad minim de poluare și nu vor fi utilizate doar în scopul pentru care au fost achiziționate.
- 2. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *adaptarea la schimbările climatice* în cazul în care activitatea respectivă duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor; Prezentul proiect nu prevede activități care să prejudicieze în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice, echipamentele achiziționate și puse în funcțiune în cadrul proiectului fiind de cea mai nouă generație, care sunt realizate prin respectarea acestui obiectiv de mediu și în întregul proces de utilizare se va ține cont de acest aspect.
- 3. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine* în cazul în care activitatea respectivă este nocivă pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine; Proiectul nu cuprinde activități care să prejudicieze în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine.
- 4. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeură și reciclarea acestora*, în cazul în care activitatea respectivă duce la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului, școala locală dar și administrația locală pune un accent deosebit pe prevenirea generării de deșeură și are o activitate exemplară în colectarea selectivă a deșeurilor. Pe parcursul implementării proiectului se va ține cont de prevenirea generării deșeurilor și în acest sens se va cuprinde în cadrul contractelor de furnizare clauze contractuale cu privire la ambalarea produselor, transportul acestora, depozitarea și reciclarea deșeurilor rezultate în urma livrării dotărilor/echipamentelor achiziționate prin intermediul proiectului.
- 5. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *prevenirea și controlul poluării* în cazul în care activitatea respectivă duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol; După amortizarea echipamentelor ce se achiziționează prin proiect acestea vor fi scoase din uz prin centre speciale de colectare a deșeurilor electronice, tocmai pentru a preveni poluarea aerului, apei sau solului prin intermediul acestora.
- 6. Se consideră că o activitate prejudiciază în mod semnificativ *protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor* în cazul în care activitatea respectivă este nocivă în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocivă pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune. Proiectul cuprinde activități care să prejudicieze în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Solicitantul, orașul Covasna a completat și semnat declarația privind respectarea aplicării principiului DNSH în implementarea proiectului.



CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/resistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Dezvoltarea durabilă reprezintă un concept larg răspândit și foarte des utilizat. Este foarte bine știut faptul că acest concept stă pe trei piloni principali: echitate socială, eficiență economică și un mediu înconjurător sănătos. Toate aceste aspecte sunt tratate în cadrul proiectului de față. Echitatea socială se asigură prin principiile de nediscriminare descrise mai sus în cadrul prezentei cereri de finanțare. Eficiența economică se va asigura prin creșterea competitivității educației și implicit prin creșterea competitivității cadrelor didactice care va rezulta o nouă generație pe piața muncii cu competențe crescute. În ceea ce privește pilonul de mediu al principiului dezvoltării durabile menționăm faptul că echipamentele și tehnologia achiziționată va fi de ultimă generație cu consum redus de energie. Pe de altă parte procesul predării-invățării, digitalizarea educației reduce povara asupra mediului fiindcă reduce cantitatea de deșeu produs. Prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în acțiuni de ecologizare se va urmări nu doar colectarea deșeurilor, dar și promovarea în rândul copiilor a impactului pozitiv și a importanței păstrării unui mediu curat.

Poluatorul plătește:

Proiectul propus va respecta principiul „Poluatorul plătește” prin minimizarea riscurilor de producere a unor prejudicii asupra mediului. Prin activitatea desfășurată, proiectul nu va contribui la dezechilibrul ambiental, urmând a fi respectate prevederile legale privind protecția mediului înconjurător. Astfel, solicitantul va utiliza în cadrul proiectului resurse materiale cu un grad scăzut de uzură fizică pentru a evita prin aceasta deteriorarea mediului. Acest principiu se aplică la nivelul furnizorilor de echipamente IT însă la nivelul solicitantului și la nivelul instituțiilor implicate în proiect va fi respectată legislația în vigoare legată de poluare, timbru verde, conform HG448/2005 și se va acorda o atenție mărită reciclării hârtiei, ambalajelor echipamentelor, cartușelor consumate și predării preia la livrarea echipamentelor noi pe cele vechi, scoase din uz și să le predea centrelor autorizate.

Protecția biodiversității:

Proiectul de față participă la protecția și îmbunătățirea mediului înconjurător privind atingerea obiectivelor de protecție și îmbunătățire a biodiversității și a patrimoniului natural la nivelul comunei prin reducerea emisiilor de CO₂.

Protecția mediului:

Proiectul își aduce aportul la asigurarea protecției mediului prin gestionarea mai eficientă a consumului de energie necesară funcționării echipamentelor IT pentru realizarea activităților planificate. În acest scop, vor fi achiziționate și utilizate instrumente eficiente din punct de vedere al energiei consumate, hard-urile laptop-urilor vor fi configurate pentru a se opri după cinci minute de lipsă a activității, monitoarele vor fi setate să afișeze imaginea neagră după 10 minute, și alte instrumente IT configurate să intre în stand-by după 20 de minute. Prin reducerea deșeurilor de hârtie se vor reduce costurile de mediu la nivelul instituțiilor de învățământ. În plan ecologic, dezvoltarea durabilă poate fi sprijinită prin colectarea și depunerea la centre specializate a tuturor materialelor reciclabile (hârtie, plastic, sticlă, cartușe de imprimantă, tonere, etc.).

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice: Se va asigura prin realizarea unor achiziții de echipamente digitale bazate pe o tehnologie prietenoasă cu mediul, care a fost produs cu o tehnologie cu emisii reduse de gaze cu efect de seră, și care nu va produce nici pe durată de viață emisii care contribuie la schimbări climatice.

Reziliența la dezastre:

Prin prezentul proiect se urmărește optimizarea resurselor în domeniul educației pentru consolidarea rezilienței comunității locale față de dezastre precum pandemii, sau conflicte armate în consecința cărora învățământul trebuie să se organizeze în mediul virtual. Proiectul reprezintă o modalitate de a răspunde la situații create de dezastre (pandemie, război) și asigură capacități tehnice necesare pentru a răspunde riscurilor de producere a dezastrelor biologice.

Utilizarea eficientă a resurselor-eficiența energetică:

Proiectul își aduce aportul la asigurarea protecției mediului prin gestionarea mai eficientă a consumului de energie necesară funcționării computerelor și imprimantelor pentru realizarea activităților planificate în cadrul proiectului dar și a echipamentelor digitale destinate unităților școlare beneficiare ale proiectului. În acest scop, vor fi utilizate echipamente digitale eficiente din punct de vedere al energiei consumate, hard-urile laptop-urilor/computerelor vor fi configurate pentru a se opri după cinci minute de lipsă a activității, monitoarele vor fi setate să afișeze imaginea neagră după 10 minute. Imprimantele vor fi conforme cu standardul Energy-Star, ceea ce presupune o reducere a costurilor energetice cu până la 25%. De asemenea, se va configura printarea pe ambele părți la imprimantele achiziționate prin proiect.



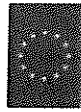
În plan ecologic, dezvoltarea durabilă poate fi sprijinită prin colectarea și depunerea la centre specializate a tuturor materialelor reciclabile (hârtie, plastic, sticlă, cartuse de imprimantă, tonere, etc.). Prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în acțiuni de ecologizare se va urmări nu doar colectarea deseurilor, dar și promovarea în rândul copiilor a impactului pozitiv și a importanței pastrării unui mediu curat.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului. În cazul implementării prezentului proiect, s-au identificat mai multe tipuri de riscuri ce pot apărea. Pentru a minimaliza efectele riscurilor se necesită un management al riscurilor, care cuprinde măsuri de atenuare a riscurilor, astfel putând fi gestionată incertitudinea, ca bază majoră a factorilor de risc în scopul îndeplinirii obiectivelor formulate. În următorul tabel sunt prezentate acele procese ce permit identificarea, atenuarea și/sau evitarea riscurilor proiectului.

Principalele procese specifice managementului riscurilor aplicate în cazul acestui proiect sunt identificarea, cuantificarea riscurilor, elaborarea și aplicarea măsurilor de atenuare.

Identificare risc	Măsuri de atenuare a riscului
Întârziere în derularea achizițiilor, apariția contestațiilor	Procedura de achiziții transparentă și corectă. Suficient timp alocat în proiect pentru achiziții. Monitorizarea etapelor de derulare a achiziției cu respectarea termenelor; din echipa de implementare vor face parte persoane cu experiență în acest domeniu.
Modificarea cursului valutar leu-euro. În condițiile în care majoritatea furnizorilor de echipamente iscalculează prețurile funcție de Euro modificarea cursului de schimb poate afecta implementarea proiectului.	Acest risc este în totalitate evitat prin demararea procedurilor de achiziții în primele luni din proiect pentru toate activitățile ce urmează a fi contractate. De asemenea, nu se pune problema unei variații foarte mari, care să afecteze semnificativ activitatea. În cadrul procedurilor se va specifica din start ca prețul contractului nu se ajustează, ofertanții având posibilitatea să-și ia o marja de siguranță. Monitorizarea etapelor de derulare a achiziției cu respectarea termenelor; externalizarea serviciilor de achiziții către specialiști în domeniu.
Bugetarea incorectă a unor activități	Detalierea activităților pentru o bugetare cât mai realistă, în perioada de pregătire a proiectului, prin realizarea analizei de nevoi și încadrarea cheltuielilor în costurile unitare maxime/tip de investiție conform Ghidului Solicitantului.
Indisponibilitatea fondurilor necesare	Controlul tuturor etapelor premergătoare plăților. Începerea din vreme a demersurilor necesare pentru asigurarea fondurilor Aprobarea prin HCL a fondurilor necesare proiectului, introducerea cheltuielilor în Bugetul Local. Realizarea în termen a cererilor de transfer.
Personal insuficient și cu pregătire neadecvată	Monitorizarea permanentă a derulării proiectului Contractarea unei echipe de experți externi, pentru activitățile de management al proiectului, achiziții publice și realizarea cererilor de transfer.
Disfuncționalități în funcționarea echipamentelor IT	Contractele de furnizare vor cuprinde clauze severe referitoare la mentenanța și garanția produselor ce vor fi achiziționate.
Profesorii, copiii și familiile nu sunt receptive la utilizarea mijloacelor IT în procesele de educație	O intensificare a activităților de informare și consultare, cu abordarea unui limbaj cât mai apropiat de grupul țintă, va diminua și chiar înlătura acest risc. Mai ales dacă se ia în considerare faptul că la nivelul comunei au fost deja organizate dezbateri pe acest subiect, iar atât profesorii, copii cât și părinții arată o deschidere față de utilizarea instrumentelor IT în procesele educaționale.
Întârzierea livrării echipamentelor IT din pricina cererii exagerate de pe piață	Documentațiile de atribuire vor cuprinde grafice de livrare care vor trebui respectate cu strictețe de către ofertanți.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Societatea informațională și noile tehnologii

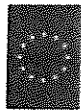
Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Prin intermediul proiectului se va contribui la introducerea de noi tehnologii, precum și la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii, deoarece fiecare laborator de informatică din școli beneficiază în proiect și fiecare clasă/laborator/cabinet vor fi dotate cu noi echipamente tehnologice, se vor achiziționa nu doar hardware-uri cât și software-uri și materiale didactice care vor fi utilizate în procesul de educație/formare a elevilor. Prin intermediul acestora se va asigura o înțelegere mult mai bună, rapidă și eficientă a unor concepte și idei decât prin intermediul celor clasice (manuale, explicațiile profesorilor). Prin asigurarea posibilității ca elevii să vadă pe ecranele calculatoarelor, laptopurilor, tabletelor interactive modele detaliate și de o calitate superioară a unor noțiuni de biologie, chimie, științe ale naturii, geografie, sau de a învăța într-o manieră mai distractivă formule de matematică fizică, vor conduce la o mai bună înțelegere a informațiilor de către elevi. Totodată, prin intermediul internetului în procesul de învățare se deschid oportunități nelimitate de învățare, facilitând astfel înțelegerea integrată și abordările inter-disciplinare.

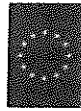
Totodată, noile tehnologii achiziționate prin intermediul proiectului vor facilita creșterea gradului de interacționare între elevi, prin asigurarea posibilității de a participa la crearea informației (versus predarea informației de către profesor) se va asigura cu adevărat înțelegerea. Softwarele educaționale permit elevilor să creeze modele și exemple ale ideilor predate și să experimenteze cu acestea. Cu ajutorul Internetului pot interacționa cu alți elevi din întreaga lume, sau pot afla păreri/expertiză în domeniu și pot dobândi, pe lângă informații o pasiune pentru subiectul pe care îl cercetează.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	2
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	0



Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/țip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): <i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	4300	44
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	56
	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	2
111	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator de științe/UIP Se va alocă pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP. Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport	6.000	2
	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT		10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	5



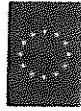
Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
111	Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/sprrijn/logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.		
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	66.997 33.003	0 0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	a) o tablă interactivă + suport	2	88540,2	177080,4	33645,28	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	34						
	c) un sistem sunet	2						
	d) o imprimantă multifuncțională	2						
	e) o cameră videoconferință	2						
	f) un router wifi	2						
113	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	11						
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0						



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0						
	a) o tablă interactivă + suport							
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop							
	c) un sistem sunet							
	d) o imprimantă multifuncțională							
	e) o cameră videoconferință							
	f) un router wifi							
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice							
	SĂLI DE CLASĂ (ECHIPAMENTE DIGITALE)	44	21.151,27	930.655,88	176.824,62	0	0	0
	UIP/UC							
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	44						
	b) un laptop sau sistem all-in-one	44						
	c) un sistem de sunet	44						
	d) o cameră videoconferință	44						
	e) o imprimantă multifuncțională	44						
	f) un scanner documente portabil	44						
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0						
I11	Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC	56	19.675,6	1.101.833,60	209.348,38	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliu) UIP	2	118.053,60	236.107,20	44.860,37	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente	2	29513,4	59026,8	11215,092	0	0	0



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	digitale) UIP	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
111	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	5	49.189	245.945,00	46.729,550	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0	0	0	0	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0	0	0	0	0

COSTURI TOTALE PROIECT

Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI): 2.750.648,88

TVA eligibilă (LEI): 522.623,29

Total eligibil (LEI): 3.273.272,17

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară. Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Gyerő József, posesor al CI seria KV nr. 348912 CNP 1731226140318 în calitate de reprezentant legal al Orașului Covasna declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 15/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Orașul Covasna	Nume, prenume: Gyerő József
	Funcție: primar
Semnătura și ștampila:	

Avizul ISJ Covasna



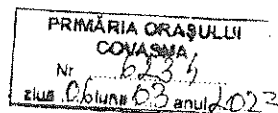
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. 1238/06.03.2023

CĂTRE PRIMĂRIA
Orașului Covasna



AVIZ FAVORABIL

Având în vedere cererea dvs. cu nr. 4374 din 23.02.2023, Inspectoratul Școlar Județean Covasna vă comunicăm următoarele:

În cadrul ședinței Consiliului de administrație din data de 03 martie 2023, ISJ Covasna a analizat documentele specifice și nevoile investiționale realizate în conformitate cu Ghidul solicitantului aprobat prin OME nr. 6423/ 19.12.2022 și modificat prin OME nr. 3674/14.02.2023 și a acordat aviz favorabil pentru analiza de nevoi ale unităților de învățământ aflate în rețea școlară a Orașului Covasna pentru fundamentarea proiectului „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din” finanțat în cadrul PNRR, Pilonul VI, Componenta C15: Educație.

Lista unităților de învățământ preuniversitare de stat/ unități conexe incluse în proiect pentru care se depune cererea de finanțare și pentru care se validează sustenabilitatea nevoilor instituționale, corelată cu dinamice efectivelor de elevi sunt:

Unitate de învățământ (PJ)	Adresa Unității	Nr. unit. arondate	Nr. unități arondate, aflate în zone de favorizate/ marginalizate
Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna	str. Ștefan cel Mare nr. 40	3	0
Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna	str. Mihai Eminescu nr. 15	2	0
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Covasna	str. Gábor Áron nr. 1	3	0

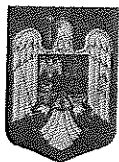
Cu deosebită considerație,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre

Str. General Berthelot nr. 26-30
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 00
Fax: +40 21 405 63 00
cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro

1

Str. Victor Babeș nr. 15/C
Știința Gheorghe, 520004, Jud. Covasna
Tel: +40 267 314 782
Fax: +40 267 351 462
office@isj.educv.ro
isj.educv.ro



ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA



Nr. înreg. ~~6767~~ / 10.03.2023
Ind. dos.: IV/A/1

AVIZ FAVORABIL

La proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului *Eficientizarea actului educațional, prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din orașul Covasna, județul Covasna* în cadrul programului PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA- COMPONENTA C15 –EDUCATIE

În conformitate cu prevederile art. 243 alin. (1) lit. „a” din **OUG 57/2019 privind Codul administrativ**, se avizează favorabil *proiectul de hotărâre având în vedere că se respectă prevederile ce se constituie în*

Temei legal special:

- Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri

externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- Ordin ME nr. 4142/29.06.2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordin ME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordin ME nr. 4144/29.06.2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordin ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordin ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- Ordinul MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- **Cerintele Ghidului Solicitantului - CONDITII de ACCESARE a FONDURILOR EUROPENE -COMPONENTA 15 –EDUCAȚIE, Aprobata prin ordinal de ministru nr. 6.423/19.12.2022;**
- Prevederile **H.G. 907/2016** privind etapele de elaborare si continutul cadru al documentatiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investitii finantate din fonduri publice.
- art. 44 alin. (1) din **Legea nr. 273/2006** privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia Integrată De Dezvoltare Urbană a Orașului Covasna aprobată prin **HCL nr. 146/2020**, cu modificările și completările ulterioare;
- **HCL NR. 18/2023** privind aprobarea participarii UAT Oras Covasna la programul PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA-COMPONENTA 15 – EDUCAȚIE, pentru realizarea obiectivului de investiții „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din orașul Covasna”

Temei legal general:

- art. 129, alin. (2), lit. b) si lit. d), alin. (4), lit. d), alin. (7), lit. a), art. 139, alin. (3), lit. a) si d), coroborat cu art. 5, lit. cc) din **OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, sunt corect invocate.**

**SECRETAR GENERAL
AL ORAȘULUI COVASNA,**

Vasilica Enea

