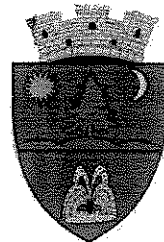


ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORĂȘULUI COVASNA

pd. 10



RO - 525200 Covasna, Str. Pîliske nr. 1 Tel: +40-267-340001, fax.: 342679

Nr. înreg. 5703/15.11.2020
Ind. Dos. 1/1

REFERAT DE APROBARE

la proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Covasna, pentru anul școlar 2021- 2022

În conformitate cu prevederile art. 19 și art. 20 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, care precizează:

(1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea:

- a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;
- b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;
- c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu;

(2¹) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți.

(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.

(4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.

Potrivit aceluiași art. alin. (4¹) în cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.

Totodată, Inspectoratului Școlar al Județului Covasna prin adresa nr. 8701 din 27.10.2020, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr. 5225/28.10.2020, a solicitat ca până la data de 08.12.2020 să le fie transmis proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza unității administrativ teritoriale, pentru anul 2021-2022, în vederea emiterii avizului conform.

Potrivit prevederilor art.19, alin. (4), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, :fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii" iar art.61 alin.(2) din aceeași lege prevede că „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

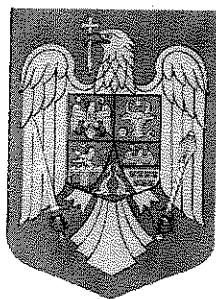
Totodată, art. 19 aliniatul 1 din aceeași lege prevede că în sistemul național de învățământ, unitățile de stat au personalitate juridică dacă se organizează cu minimum 300 de elevi; 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari și minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari în cazul grădinițelor.

De asemenea, OMEC nr. 5595/2020 prevede că:

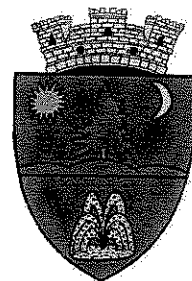
Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar, iar obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local prin care este aprobată rețeaua școlară.

Având în vedere cele relatate, considerăm că aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din orașul Covasna pentru anul 2021-2022 este legală și oportună.

PRIMAR,
GYERŐ JÓZSEF



**JUDEȚUL COVASNA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA**



Nr. 5704 din 25.11.2020
Ind. dos. 1/1

Inițiat de către
Primarul Orașului Covasna,
Gyerő József

PROIECT DE HOTĂRÂRE

**Cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar
pentru anul școlar 2021-2022 din orașul Covasna**

Consiliul local al orașului Covasna, întrunit în ședința ordinară din data de _____
ședință legal constituită, fiind prezentă majoritatea consilierilor
în funcție (____),

Analizând:

- expunerea de motive a primarului
- raportul compartimentului de specialitate,
- avizul dat de de secretara orașului,
- avizul comisiei juridice a consilierilor,

Luând în considerare prevederile OMEC nr. 5599/21.09.2020 și adresa
Inspectoratului Școlar Județean al Județului Covasna nr. 8701/27.10.2020, înregistrată la
Primăria orașului Covasna sub nr. 5225/28.10.2020 și avizul conform al Inspectoratului
Școlar Județean Covasna nr. 9785/21.12.2020 înregistrat la Primăria Covasna sub nr.
5225/22.12.2020

În conformitate cu prevederile art.19 și art. 20 din Legea educației naționale
nr.1/2011.

În conformitate cu prevederile art. 129 alin. (2), lit. "d", alin. (7), lit. "a" și
art. 139 alin. (1), art. 140 alin. (1) și art. 196 alin. (1) lit. „a”, art. 243 alin. (1), lit. „a”
din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019, privind Codul Administrativ - cu modificările și
completările ulterioare.

Cu votul „pentru” a ____ consilieri, „împotrivă” a ____ consilieri și
„abțineri” a ____ consilieri

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă Rețeaua școlară a orașului Covasna pentru anul școlar 2021-2022 conform **anexei**, parte integrantă la prezenta.

Art.2. Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului Covasna Inspectoratului Școlar Județean Covasna și unităților de învățământ preuniversitar de stat din orașul Covasna.

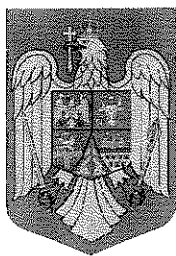
PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

**Contrasemnează
SECRETAR GENERAL
VASILICA ENEA**

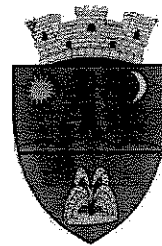
Anexă la HCL _____

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ CARE VOR
FUNȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**

I. ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ		
Nr. crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică/Nivelul de învățământ școlarizare/adresă	STRUCTURA ARONDATĂ(AR)NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT/LOCALITATE
1	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” – Covasna str. Ștefan cel Mare nr.40 Tel.0267340863/Fax.0267340863/ <u>korosicss@yahoo.com</u> /GIM.LIC, TEO,LIC TEH, PROF	
2		Școala Primară „Orban Balazs – Covasna str.Gabor Aron nr.1 Tel:0267340962/ Fax:0267340863/ /PRI
3		Școala Primară – Chiuruș str. Korosi Csoma Sandor nr.16 Tel:0267340863/0267340863 /PRI
4		Grădinița cu Program Normal – Chiuruș str. str.Korosi Csoma Sandor nr.16 Tel:0267340863/0267340863/ /PRE
5	Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Covasna str.Gabor Aron nr.1 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>	
6		Grădinița cu Program Normal nr.1 Covasna str.. Spitalului nr.14 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>
7		Grădinița cu Program Normal nr.2 Covasna str.. Spitalului nr.14 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>
8	Școala Gimnazială „Avram Iancu” – Covasna str. Mihai Eminescu nr.15, Tel. 0267340162/Fax 0267340162/ <u>scavramiancuvoinești@yahoo.com/PRI,</u> GIM	
9		Grădinița cu Program Prelungit nr.2 - Covasna str. Ștefan cel Mare nr.102 Tel.0267340162/ Fax 0267340162/ <u>scavramiancuvoinești@yahoo.com/PRE</u>
II ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE		
1		CLUBUL COPIILOR COVASNA str. Kalvin nr.3 tel/fax0267341947cvclub@yahoo.com



ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA



RO – 525200 Covasna, Str. Pîliske nr. 1 Tel: +40-267-340001, fax.: 342679

Nr. înreg. 5705/25.11.2020
Ind. Dos. 111

Raport de specialitate

la proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din Orașul Covasna, pentru anul școlar 2021- 2022

Prin proiectul de hotărâre, se propune aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din Orașul Covasna pentru anul 2020-2021.

În conformitate cu prevederile art. 19 și art. 20 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, care precizează:

(1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea:

- a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;
- b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;
- c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu;

(2¹) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți.

(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.

(4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, conform legii, unități de educație timpurie și de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal.

Potrivit aceluiași art. alin. (4¹) în cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru

unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.

Totodată, Inspectoratului Școlar al Județului Covasna prin adresa nr. 8701 din 27.10.2020, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr. 5225/28.10.2020, a solicitat ca până la data de 08.12.2020 să le fie transmis proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza unității administrativ teritoriale, pentru anul 2021-2022, în vederea emiterii avizului conform.

Potrivit prevederilor art.19, alin. (4), din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, :fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii" iar art.61 alin.(2) din aceeași lege prevede că „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

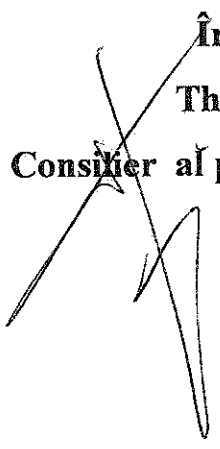
Totodată, art. 19 aliniatul 1 din aceeași lege prevede că în sistemul național de învățământ, unitățile de stat au personalitate juridică dacă se organizează cu minimum 300 de elevi; 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari și minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari în cazul grădinițelor.

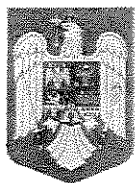
De asemenea, OMEC nr. 5599/2020 prevede că:

Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar, iar obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local prin care este aprobată rețeaua școlară.

Având în vedere cele relatate, considerăm că aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din orașul Covasna pentru anul 2021-2022 este legală și oportună.

Întocmit de,
Thiesz János,
Consilier al primarului





ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA

CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA

Nr. înreg.: 5706/15.01. 2021.
Ind. dos.: I/1

AVIZ FAVORABIL

**la proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților
de învățământ preuniversitar din Orașul Covasna,
pentru anul școlar 2021 - 2022**

În conformitate cu prevederile art. 243 alin. (1) lit. „a” din **OUG 57/2019** privind Codul administrativ, se avizează favorabil *proiectul de hotărâre având în vedere că se respectă prevederile ce se constituie în*

Temei legal general:

- art. 129 alin. (2) lit. d), alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (1), art. 140 alin. (1), art. 196 alin (1) lit ”a” și art. 243 alin. (1) lit. ”a” din – **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019** privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

Temei legal special:

- **OMEC nr. 5599/21.09.2020**

- art. 19 și art. 20 din **Legea educației naționale nr. 1/2011**

Proiectul de hotărâre a fost înaintat la Inspectoratul Școlar al Județului Covasna și a fost avizat conform, avizul fiind comunicat prin adresa nr. 9785/21.12.2020, înregistrat la Primăria orașului Covasna cu nr. ad. 5225/22.12.2020.

SECRETAR GENERAL,
Vasilica Ene

E.V./R.Zs.



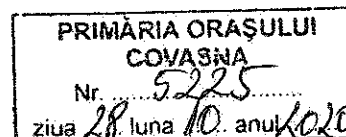
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. 8701 din 27.10.2020

Către,



Consiliul local al orașului Covasna
În atenția Domnului / Doamnei Primar

Referitor la organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2021 – 2022

Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se organizează de autoritățile administrației publice locale respectiv, în cazul învățământului preuniversitar de stat special, de administrația publică județeană, cu avizul conform al inspectoratului școlar, în conformitate cu art.19 și art. 20 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Pentru elaborarea și finalizarea la timp a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, în conformitate cu OMEC nr. 5599/21.09.2020 privind fundamentarea cifrei de școlarizare, Inspectoratul Școlar Județean Covasna lansează etapa organizării rețelei școlare.

Conform art. 24 din OMEC nr. 5599/21.09.2020, organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

1. realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/ consiliul județean;
2. transmiterea, până la 08 decembrie 2020, de către autoritățile publice locale/ consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/ județean însoțite de rapoartele motivate, la ISJ Covasna;
3. transmiterea de către ISJ Covasna a avizului conform către autoritățile administrației publice locale până la data de 22.12.2020;
4. aprobarea pe baza avizului conform al Inspectoratului Școlar Județean Covasna, prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare; transmiterea hotărârilor la ISJ Covasna până la data de 28.02.2021.

În conformitate cu prevederile art.26. – (1) din OMEC nr. 5599/ 21.09.2020 pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

- a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art.5, alin (1), din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare ale Hotărârii Guvernului nr.21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, precum și ale Hotărârii Guvernului nr.22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a organizațiilor furnizoare de educație, în vigoare;
- b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/eleveii din învățământul preuniversitar de stat și particular conform legislației în vigoare;
- c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

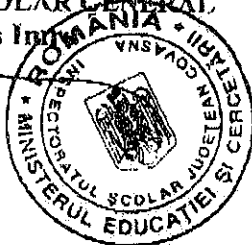
- d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau titluri de "colegiu / colegiu național";
- e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de "colegiu / colegiu național";
- f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;
- g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;
- h) respectarea prevederilor art.19 din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;
- i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr.21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, în vigoare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unități de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

În cazul în care se dorește atribuirea sau schimbarea denumirii unei unități de învățământ, acest lucru se poate realiza numai înainte de aprobarea rețelei școlare pentru anul școlar 2021–2022 conform *Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național preuniversitar* aprobată prin OMECTS nr.6564/ 13.12.2011, cu modificările și completările ulterioare.

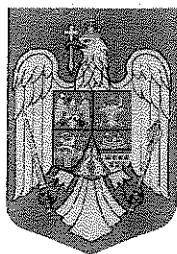
În vederea emiterii avizului conform, prin prezenta, solicităm autorităților administrațiilor publice locale și administrației publice județene în cazul învățământului special, să transmită, **până la data de 08 decembrie 2020, proiectul rețelei școlare**, din raza lor teritorială, pentru anul școlar 2021–2022.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna stă la dispoziția factorilor interesați în vederea acordării de consultanță în privința organizării/ reorganizării rețelei școlare la nivelul administrațiilor publice locale de pe raza județului Covasna.

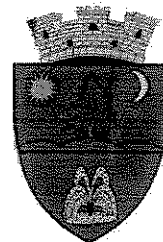
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imola



Consilier,
Ferencz Edit



ROMÂNIA
JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORĂȘULUI COVASNA



RO - 525200 Covasna, Str. Pîliske nr. 1 Tel: +40-267-340001, fax.: 342679

Nr. înreg. 5225/25.11.2020
Ind. Dos. FI

Către,
Inspectoratul Școlar Județean Covasna

Ca urmare a adresei Dumnevoastră nr. 8701/27.10.2020 înregistrată la Primăria Orașului Covasna sub nr. 5225/28.10.2020,

alăturat vă transmitem proiectul de hotărâre și referatul de aprobare cu privire la organizarea rețelei școlare a unității de învățământ preuniversitar din Orașul Covasna, pentru anul școlar 2021-2022, în vederea obținerii avizului conform.

Cu stimă,

PRIMAR,
GYERŐ JÓZSEF



SECRETAR GENERAL,
ENEA VASILICA



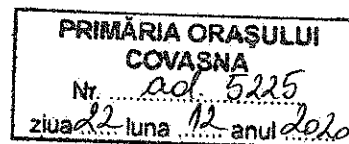
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. 9838 din 21.12.2020

*D. no. Cămin
D. no. 12/2020*



CONSILIUL LOCAL COVASNA

În atenția Domnului/ Doamnei Primar

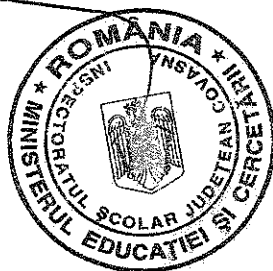
În conformitate cu art. 26 alin.3 din OMEC 5599/2020 privind aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021 – 2022.

Prin prezenta, vă rugăm să includeți în rețeaua școlară unitatea de învățământ pentru activități extrașcolare Clubul Copiilor și Elevilor Covasna.

Vă mulțumim pentru colaborare,

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre



Consilier,
Ferencz Edit



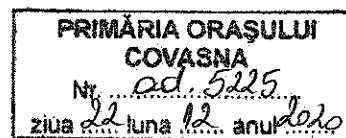
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. 9785 din 21.12.2020

CONSILIUL LOCAL al orașului Covasna
În atenția Domnului/ Doamnei Primar



În conformitate cu prevederile art.61 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021 – 2022, aprobată prin Ordinul M.E.C. nr. 5599 din 21.09.2020*, precum și cu Legea administrației publice locale nr.215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea nr.287/2009, privind Codul Civil, republicată cu modificările ulterioare și prezenta metodologie, conducerea I.S.J. Covasna a analizat proiectul de rețea școlară transmisă de către consiliul local.

Consiliul de administrație al inspectoratului școlar acordă **aviz conform** pentru rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2021 – 2022.

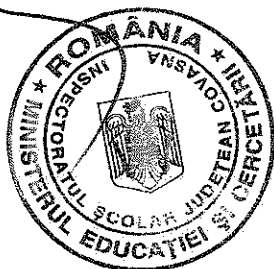
În conformitate cu OMEC nr.5599 din 21.09.2020 art.26 se acordă **avizul conform** pentru unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în anexa nr.1 la prezentul aviz.

După obținerea avizului conform, consiliul local va aproba funcționarea rețelei școlare prin emiterea Hotărârii Consiliului local și o va transmite la Inspectoratul Școlar Județean Covasna în vederea emiterii deciziei aferente organizării rețelei școlare.

Vă mulțumim pentru colaborare,

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre

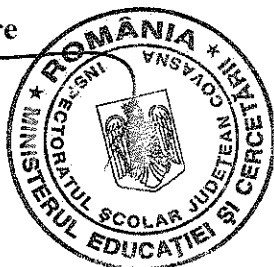


Consilier,
Ferencz Edit

REȚEAUA ȘCOLARĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU PERSONALITATE JURIDICĂ CARE VOR FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr.crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică/ Adresa/ CIF/ Nivel de învățământ	Structura arondată/ Adresa/ Nivel de învățământ
1	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna str. Ștefan cel Mare nr.40 CIF: 4202053; GIM, LIC TEO, LIC TEH, PROF	
2		Grădinița cu Program Normal Chiuruș str. Kőrösi Csoma Sándor nr.16; PRE;
3		Școala Primară Chiuruș str. Kőrösi Csoma Sándor nr.16; PRI;
4		Școala Primară "Orbán Balázs" Covasna str. Gábor Áron nr.1; PRI;
5	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna str. Mihai Eminescu nr.15 CIF: 14231340; PRI, GIM;	
6		Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Covasna str. Ștefan cel Mare nr.102; PRE;
7	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Covasna str. Gábor Áron nr.1 CIF: 16028431; PRE;	
8		Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Covasna str. Spitalului nr.14; PRE;
9		Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Covasna str. Spitalului nr.14 PRE;

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre



Consilier,
Ferencz Edit

PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA		
Nr.	5371	
ziua	16	luna 11 anul 2020



Centrul Financiar: Școala Gimnazială „Avram Iancu”

România , Covasna , Jud. Covasna , str. Mihai Eminescu , nr. 15

telefon-fax : 0267 340162

e-mail : scavramiancuvoinei@yahoo.com

nr. înreg 1415/ 05.11.2020.

CĂTRE CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA

Fundamentarea cifrei de școlarizare la nivelul Centrului Financiar „ Avram Iancu ” Covasna conform Ordinului pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022 conform art.24 din OMEC nr. 5599/21.09.2020.

Structuri :

- La nivelul ciclului primar , str. Piața Eroilor nr 1, o structură (C) ;
- La nivelul ciclului gimnazial , str. Mihai Eminescu nr.15 , trei structuri (A,B,D);
- Grădinița cu Program Prelungit (G.P.P.) nr.2 , str.Ștefan cel Mare nr.2 , o structură ;

Efective :

În anul școlar 2021-2022 , estimăm următoarele efective de elevi :

- CREȘĂ 2 grupe - 27 copii
- GPP nr. 2 - 73 copii

Secția română :

Gr. Mică – 20

Gr. Mijlocie - 21

Gr. Mare - 19

Secția maghiară : grupă combinată cu 13 copii

- **Ciclul primar - 111 elevi**

Secția română :

Clasa pregătitoare - 23 elevi

Clasa I-a - 21 elevi

Clasa II-a - 18 elevi

Clasa III-a - 22 elevi

Clasa IV-a - 16 elevi

Secția maghiară :

Simultan - 11 elevi

- Ciclul gimnazial - 89 elevi :

Secția română :

Clasa V a A	- 21 elevi
Clasa VI-a A	- 18 elevi
Clasa VII-a A	- 27 elevi
Clasa VIII-a A	- 23 elevi

Total efective pe centru financiar - 300 de elevi.

Școala Gimnazială Avram Iancu Covasna , atât ca amplasament cât și ca tradiție deservește în special comunitatea din zona Voineștiului și zonele limitrofe ,comunitate preponderent de etnie română. Statistic elevii români se regăsesc în proporție de cca 92,% , celelalte 8 procente fiind alocate elevilor care studiază în limba maghiară.

În acest procent de 92,% se regăsesc și elevi din centrul localității ,precum și elevi din comuna Zăbala , care au ales să studieze la școala noastră datorită condițiilor deosebite oferite și pentru a valorifica cât mai bine tradiția locală.

Baza materială a școlii este una foarte bună (bibliotecă , laboratoare , cabinete , CDI , AEL , materiale didactice etc.) , aproape toate structurile sunt modernizate , iar personalul didactic este calificat ,foarte bine pregătit profesional ,peste 50% din aceștia au gradul didactic I și toate au foarte multe cursuri de perfecționare acreditate.

Din acest motiv , rezultatele elevilor școlii noastre la diferitele concursuri , competiții și olimpiade școlare sunt deosebit de bune. În fiecare an s-au obținut numeroase premii I ; II ; III și mențiuni la olimpiadele și concursurile școlare , la diferite discipline.

În anul trecut școlar , la examenul național de evaluare la sfârșitul clasei a VIII –a promovabilitatea la nivel de școală a fost cu cca 13 % mai mare decât media promovabilitatii la nivel județean si cu 7 % procente peste media naționala.

Elevii care au terminat clasa VIII-a la noi , unii din ei au continuat studiile la instituții de învățământ prestigioase (Colegiul Național Dr.Ioan Meșotă din Brașov , Colegiul Național Andrei Șaguna tot din Brașov , Colegiul Național Mihai Viteazu din Sf. Gheorghe etc) unde de asemenea au rezultate foarte bune ,unii din aceștia fiind chiar șefi de promoție. Cei care au optat să-și continue studiile pe plan local ,mulți dintre aceștia obțin în continuare rezultate foarte bune , contribuind cu multe premii și distincții , la școala de proveniență.

În fiecare an școlar , asigurăm cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și de vârstă școlară din zona circumscripției noastre.

În fiecare an planurile de școlarizare au fost făcute în așa fel încât să ne încadrăm strict , în numărul posturilor aprobate de către Inspectoratul Școlar Județean Covasna.

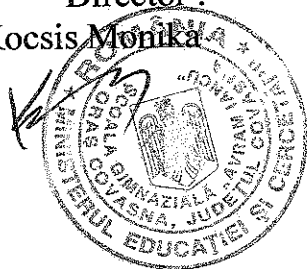
Școala Gimnazială „Avram Iancu” din Covasna este apreciată de elevi, părinți și de întreaga comunitate pentru calitatea și eficiența activităților instructiv-educative, baza materială modernă, promovarea egalității șanselor între elevi, rezultatelor deosebite în activitatea de performanță, legătura cu întreaga comunitate, dar și pentru grija față de sănătatea și siguranța elevilor. Dascălii acestei școli sunt

conștienți de misiunea care le revine în direcția promovării valorilor, implicării comunității în viața școlii, dar și extinderii ofertei educaționale.

Pentru anul școlar următor 2021 – 2022, propunem menținerea actualei rețele școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza orașului Covasna.

Atașat vă punem la dispoziție și macheta planului de școlarizare pe anul școlar 2021-2022.

Director :
Kocsis Monika

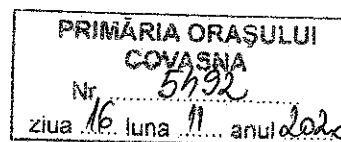
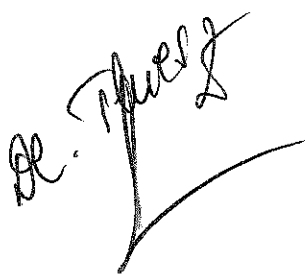


Data :
05.11.2020

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA
RO-525200 COVASNA Tel/Fax:0267-340437
Str.Gábor Áron Nr.1 E-mail: gppcovasna@gmail.com

Nr. înreg. 1477 / 12.11.2020



Către,

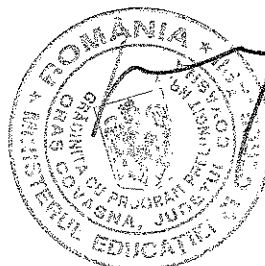
Primăria orașului Covasna

Alăturat vă transmitem:

- Proiectul planului de școlarizare
- Nota de fundamentare

a Grădiniței cu program prelungit Nr.1 Covasna pentru anul școlar 2021-2022

Director,
Benedek Ildikó - Anna



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA
RO-525200 COVASNA **Tel/Fax:0267-340437**
Str.Gábor Áron Nr.1 **E-mail: gppcovasna@gmail.com**

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
a proiectului planului de școlarizare a
Grădiniței cu program prelungit Nr.1 Covasna
pentru anul școlar 2021-2022

1. Criteriul legislativ

În elaborarea proiectului planului de școlarizare s-a avut în vedere respectarea prevederilor art. 16 (1) "Învățământul general obligatoriu cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul secundar superior și grupa mare din învățământul preșcolar devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020, grupa mijlocie până cel mai târziu în anul 2023, iar grupa mică până în anul 2030." , și art. 94 alin.(2) lit.d. "Ministerul Educației și Cercetării avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și transmise de către inspectoratele școlare județene." din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării.

Deasemenea s-a avut în vedere aplicarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr.21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, Hotărârea Guvernului nr.22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizare de educație, respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr.918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare; respectarea prevederilor HG.30/25.01.2018 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat care asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/ preșcolar, cu modificările și completările ulterioare; respectarea Notei MECTS nr.1942/11.11.2011 referitoare la emiterea avizului conform

de către inspectoratele școlare în vederea reorganizării rețelei școlare; respectarea termenelor prevăzute în OMEC 5.599 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022.

2. Criteriul economic

Pentru anul școlar 2021-2022 am luat toate măsurile care se impun pentru a nu organiza grupe subefectivul minim în conformitate cu prevederile art.63(1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu încadrarea în bugetul calculat potrivit costurilor standard în vigoare, corelate cu numărul de preșcolari.

Până în prezent nu există grupe care au efective sub limita minimă admisă respectând prevederile privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2019, aprobate prin Hotărâre de Guvern.

S-a urmărit acoperirea rațională a normelor didactice cu cadre calificate precum și utilizarea eficientă a bazei materiale existente.

La nivelul grădiniței există cadre didactice care dețin calificarea necesară și sunt preocupate de propria dezvoltare profesională și personală, remarcându-se prin participările la programele de formare, prin elaborarea de materiale de învățare și prin participarea la simpozioane și conferințe naționale sau internaționale. Materialele elaborate dovedesc, ca zonă prioritară de interes, preocuparea pentru un învățământ performant și modern, în care să fie integrate noile tehnologii în organizarea și desfășurarea activităților support pentru învățarea online.

Dezvoltarea din punct de vedere economic al orașului duce implicit la creșterea numărului de copii în grădinița cu program prelungit și în grupele antepreșcolare, lucru ce va duce la dezvoltarea instituției, la lărgirea bazei materiale, la siguranța locurilor de muncă a cadrelor din unitatea noastră.

3. Criteriul demografic

S-a avut în vedere datele statistice furnizate de Direcția Județeană de Statistică, anual am efectuat recensământul copiilor.

Din acest recensământ reiese că în următorii ani vom putea forma grupe de preșcolari cu efective stabilite de legi.

4. Criteriul geografic

Toate structurile se află în centrul orașului deci, accesul la educație este asigurat.

Posturile didactice sunt ocupate de cadre titulare, sunt cunoscători a tradiției locale și cunoștințele lor sunt valorificate la organizarea diferitelor activități culturale, activități cu caracter ecologic. Așezarea geografică a orașului asigură un mediu natural atractiv, care permite organizarea unor activități de tip outdoor – recomandate de MEC.

5. Criteriul socio-economic

Stabilirea planului de școlarizare s-a realizat în urma discuțiilor cu Agenții economici cu care suntem în parteneriat și în concordanță cu datele statistice furnizate de Direcția Județeană de Statistică.

Oferta educațională

Nefiind singura unitate preșcolară din localitate, am conceput următoarele modalități de popularizare a activităților desfășurate de noi:

- am mediatizat alternativa Step by Step;
- avem propuneri pentru activități opționale atractive.

Dacă situația actuală cauzată de pandemie ne permite o să participăm și o să organizăm diferite activități de amploare, unde invităm reprezentanții locali, părinți, agenți economici, întreprinzători, totodată organizăm activități comune cu părinții. În caz contrar, cadrele didactice sunt pregătite și au materiale necesare pentru a organiza și desfășura activitățile educative suport online, cum ar fi:

- Lampioane fermecate
- Povestea familiei mele
- Festivalul colindelor în ajunul crăciunului
- Ziua lui Mihai Eminescu și Petőfi Sándor
- Ziua arborilor și a păsărilor
- Hai la plantare de puieți
- Să știi mai multe, sa fii mai bun
- 1 iunie, ziua copilului

Vom organiza activități deosebite, proiectele elaborate de copii vor fi prezentate în fața audienței (părinți, frați, invitați) și vom amenaja un spațiu de expunere a proiectelor. Obținerea unor rezultate bune la concursuri organizate pentru preșcolari și popularizarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor cu părinți.

Garanția bunei desfășurări a acestor activități sunt cadrele didactice care au o clarviziune pedagogică și o participare foarte bună la diferite cursuri de formare. Având cadre titulare continuitatea este asigurată. Vom organiza cursuri pentru cadrele didactice și pentru părinți.

6. Criteriul relevanței

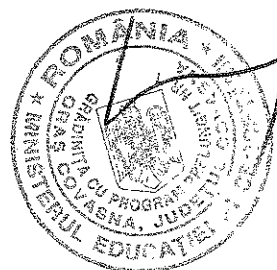
Unitatea noastră trebuie să își adapteze și să își actualizeze permanent oferta de educație, pentru a răspunde eficient nevoilor factorilor interesați, condiție esențială pentru a rămâne competitiv.

De asemenea, orientarea către o societate bazată pe cunoaștere presupune implicarea sistemului în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Este esențial să promovăm în rândul beneficiarilor direcți o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigurăm calitatea ofertei de formare și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile copiilor. Cooperarea interinstituțională este, de asemenea, un element fundamental în dezvoltarea preșcolarilor .

La elaborarea proiectului planului de școlarizare pe anul școlar 2021-2022 am implicat cadre didactice de la Grădinița cu program prelungit Nr.1. Covasna, Grădinița cu program normal Nr.1. Covasna, Grădinița cu program normal Nr.2. Covasna, Consiliul de Administrație al unității noastre și Consiliul Părinților.

Având în vedere existența bazei materiale și cerințele părinților în anii precedenți, considerăm că este oportună și justificată proiectul planului de școlarizare.

Director,
Benedek Ildikó - Anna



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA

RO-525200 COVASNA

Tel/Fax:0267-340437

Str.Gábor Áron Nr.1

E-mail: gppcovasna@gmail.com

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

- 1. Situația copiilor existenți în grădinițe – nr. de grupe care funcționează în anul școlar 2020-2021/ nr. copii înscriși**

Grupa		Nr.preșcolari
G.P.N. Nr.1		
Secția română	Combinată	15
	mică	2
	mijlocie	5
	mare	8
G.P.N. Nr.2		
Secția maghiară	Combinată	35
	mică	12
	mijlocie	10
	mare	13
TOTAL NORMAL		50
G.P.P. Nr.1		
Secția română	Mică	23
	Combinată	23
	mijlocie	13
	mare	10
G.P.P. Nr.1		
Secția maghiară	Mică	16
	Mijlocie	17
	Mare	28
	Combinată	22
	mică	15
	mijlocie	6
	mare	1
TOTAL PRELUNGIT		129
TOTAL PREȘCOLARI		179

Grupe antepreșcolare	
Secția română	10
Secția maghiară	26
TOTAL	215

2. Situația copiilor care se preconizează că vor fi înscriși în grădinițe în anul școlar 2021-2022 – nr. grupe/ nr. copii

Grupa		Nr.preșcolari
G.P.N. Nr.1		
Secția română	Combinată	10
	mică	2
	mijlocie	2
	mare	6
G.P.N. Nr.2		
Secția maghiară	Combinată	28
	mică	4
	mijlocie	12
	mare	12
TOTAL NORMAL		38
G.P.P. Nr.1		
Secția română	Mică	20
	Combinată	26
	mijlocie	13
	mare	13
G.P.P. Nr.1		
Secția maghiară	Mică	20
	Mijlocie	16
	Mare	24
	Combinată	25
	mică	4
	mijlocie	15
	mare	6
TOTAL PRELUNGIT		131
TOTAL PREȘCOLARI		169
Grupe antepreșcolare		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL "KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR" COVASNA

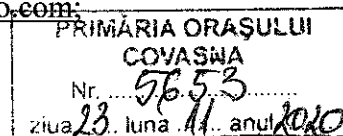
RO-525200 Covasna

Telefon, Fax Secretariat: 0267/340863

Str. Ștefan cel Mare nr.40

Telefon: Contabilitate: 0267/340583

Web: korosicsomasandor.ro Email: korosicss@yahoo.com



Nr.2540/20.11.2020

Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2021 – 2022
Liceul „Körösi Csoma Sándor” – Covasna

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5599/2020
- OMEC nr. 5578/2020 privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și profesional
- respectarea condițiilor de norme/posturi transmise de M.E.N.;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului 1246/2001, privind sistemul de certificare a nivelurilor de calificare prin învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și vocațional și postliceal;
- respectarea prevederilor H.G. 866/13.08.2008, privind aprobarea nomenclatoarelor, ocupațiilor, meseriilor și specializărilor pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare; - respectarea metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor făcute de M.E.N. asupra modului de fundamentare a planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, forma de organizare, profil, specializare, meserie și ocupație, de la toate unitățile de învățământ care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului;
- acoperirea rațională și eficientă a normelor didactice cu cadre didactice calificate.
- respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal particular acreditat;
- respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular.
- asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;
- respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” – Covasna, își asumă un rol deosebit de important în educarea tinerilor, pe care îi ajută să se orienteze asupra propriei cariere, prin dobândirea de competențe profesionale și sociale conform standardelor europene, în concordanță cu evoluția pieței muncii.

Ținând cont de poziția geografică a orașului Covasna, adăugând și faptul că școala noastră este singura unitate de învățământ liceal teoretic și tehnologic, pe o rază de aproximativ 20 km, avem un atu puternic în atragerea elevilor din școlile localităților limitrofe Covasnei.

Școala noastră este promotoarea unor măsuri dinamice ca ofertă de formare a elevilor, prin dezvoltarea calificărilor profesionale care să valorifice cât mai bine specificul economico –

geografic al zonei. Se depun eforturi susținute pentru diminuarea analfabetismului înregistrat în rândul etniei rome (mai ales la nivelul claselor 0-IV – structura „Orban Balazs”). Se asigură pentru elevi o serie de facilități prin programele guvernamentale de burse, „Bani de liceu”, dar și alte forme de ajutor material pentru copiii proveniți din familii dezavantajate. Școala noastră are oportunitatea de a oferi transport gratuit cu microbuzul școlar pentru elevii din localitățile Chiuruș, și localitățile învecinate.

Școala noastră asigură procesul instructiv – educativ sub îndrumarea unor cadre didactice calificate în proporție de 95% , în anul școlar 2019 – 2020. În școala noastră sunt mulți profesori tineri, entuziaști și dornici de a se perfecționa continuu. Totodată unitatea noastră școlară se poate lăuda și cu numărul relativ mare de cadre didactice , care au obținut gradul didactic I, un total de 42.

Pentru realizarea cifrei de școlarizare pentru **clasa pregătitoare**, în urma analizei efectivelor de copii cuprinși la grădiniță, care împlinesc 6 ani până în septembrie – 2021, a rezultat o cifră de 46 de copii, repartizați astfel:

- Secția română-9 elevi
- Secția maghiară-37 elevi

La nivelul claselor a V- a am ținut cont de elevii înscriși în clasele a IV a la structura „Orban Balazs”, rezultând un număr de 71 de elevi:

- 19 elevi secția română
- 52 elevi secția maghiară

La nivelul **claselor liceale –a IX a**, pentru a putea stabili numărul de clase și profilul acestora am aplicat chestionare de orientare profesională, părinților și elevilor din clasele a VIII a, orientativ primind informații despre modul de cuprindere într-o formă de școlarizare tipică unității noastre școlare.

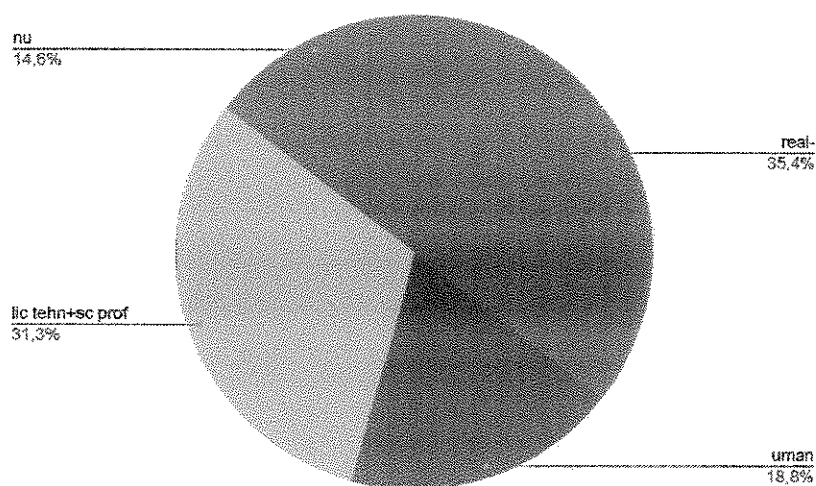
Evidența elevilor din clasa a VIII a, din orașul Covasna și localitățile limitrofe, în anul școlar 2020-2021:

Denumire unitate	Clasa VIII		din care	
	clase	elevi	RO	MA
Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna	2	46	0	46
Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna	1	29	29	0
	3.00	75	29	46
Școala Gimnazială "Bibó József" Brateș	1	16	0	16
Școala Gimnazială "Horn Dávid" Comandău	0.5	4	0	4
Școala Gimnazială "Mikes Kelemen" Zagon	2	29	14	15
Școala Gimnazială "Thury Gergely" Tamașfalău	0.5	5	0	5

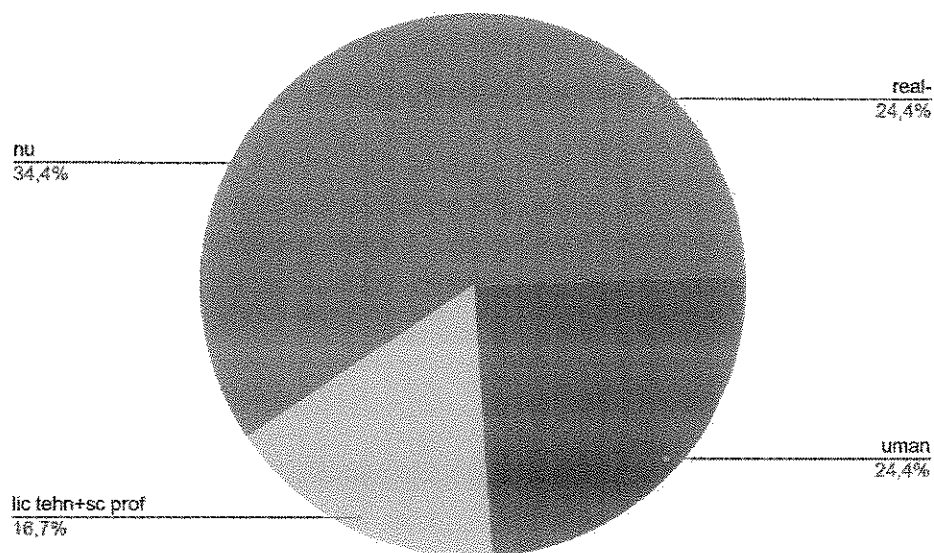
Școala Gimnazială Nr. 1 Zăbala	1.5	25	6	19
Școala Gimnazială Păpăuți	1	12	6	6
	6.50	91	26	65
Covasna Total	9.50	166	55	111

În urma centralizării rezultatelor chestionarelor aplicate se constată următoarele :

Secția rom.-48 chestionare primite



secț. maghiară- 90 chestionare



La nivelul claselor liceale tehnologice, s-au analizat opțiunile elevilor pentru continuarea studiilor și obținerea certificatelor de competențe profesionale conform metodologiei în

vigoare – **Nomenclatoarele de calificare profesională H.G. nr. 866, 13.08.2008**, sau
posibilitatea efectuării stagiilor de pregătire practică – **H.G. nr. 1555/9.12.2009**

De altfel calificările profesionale sunt propuse astfel încât să permită elevilor ca după absolvire să se orienteze spre mai multe meserii, în domeniile care corespund cerințelor economice ale zonei. Pentru stabilirea specializărilor la clasele liceale teoretice și profesionale un atu l-a constituit existența unei baze materiale bine pusă la punct, laborator de chimie, de informatică (2 laboratoare,) biblioteca bine utilată- CDI – care permite desfășurarea unor ore cu activități centrate pe elev.

S-au consultat planurile cadru pentru profilurile existente, pentru a putea acoperi eficient încadrarea pe discipline. În alegerea profilului optim al claselor debutante la nivel liceal, am ținut cont de dezvoltarea personală și profesională a tinerilor, din perspectiva dezvoltării durabile.

Cel mai mare avantaj al orașului Covasna îl constituie existența apelor minerale, al mofetelor pentru bolile circulatorii și cardiace, datorită cărora orașul nostru este una din stațiunile balneo – climaterice căutate din țară și de peste hotare. În anul școlar 2016-2017 am solicitat și am obținut de la ARACIP autorizarea a două noi specializări, ospătar și bucătar-turism la clasa a IX a-școala profesională , calificări solicitate de agenții economici. În acest sens agenții economici specializați și-au manifestat înțelegerea pentru încheierea unui protocol de colaborare pentru efectuarea practicii de specialitate în domeniul turismului. (SC TURISM SRL, SC – HOTEL DACIA, Hotel TTS, Hotel Montana). Cu sprijinul autorităților locale dorim modernizarea cantinei din incinta internatului, tocmai pentru oportunitatea efectuării stagiilor de practică.

Prin școlarizarea tinerilor la aceste profile și calificări profesionale, dorim creșterea forței de muncă ocupate în sectorul terțiar – servicii, precum și posibilitatea inițierii unor afaceri particulare în domeniul turismului, care în ansamblu pot contribui la stimularea economică a orașului Covasna, la creșterea prestigiului acestuia în general și a școlii în special.

Având în vedere aceste premise școlarizarea elevilor se argumentează prin oportunitatea acestor specializări, prin inserția socio-profesională pe domeniile școlarizate, la nivelul orașului Covasna, constatându-se un interes crescut în raport cu specializările oferite de filiera teoretică, fie pe profilul real, fie pe cel uman, lucru confirmat în ultimii ani de mediile de admitere mari la intrarea în liceu, dar și prin performanțele obținute de elevi pe parcursul anilor școlari, la concursurile de profil județene/naționale/internaționale.

**Proiectul
planului de școlarizare pentru anul școlar 2020 – 2021**

Nivel de învățământ		Total Cls/elevi	Lb. rom Cl/elevi	Lb. mgh. Cl/elevi
Ciclul primar	clasa pregătitoare	3 clase	1 clasă	2 clase
		46 elevi	9 elevi	37elevi
Ciclul gimnazial	Clasa a V a	3 clase	1 clasă	2 clase
		71 elevi	19 elevi	52 elevi
Școală profesională	clasa a IX-a	3 clase		
		84 elevi		
	Turism și alimentație (lucrător hotelier)	0,5 clasă 14 elevi		0,5 clasă 14 elevi
	Turism și alimentație (bucătar)	0,5 clasă 14 elevi		0,5 clasă 14 elevi
	Construcții și lucrări publice (dulgher-tâmplar-parchetar)	0,5 clasă 14 elevi		0,5 clasă 14 elevi
	Prelucrarea lemnului (Tâmplar universal)	0,5 clasă 14 elevi		0,5 clasă 14 elevi
Liceul teoretic	clasa a IX a	3 clase		
		84 elevi		
	Real – științe ale naturii	2 clase 56 elevi	1 clasă 28 elevi	1 clasă 28 elevi
	Uman - filologie	1 clasă 28 elevi		1 clasă 28 elevi
Liceu tehnologic	Clasa a IX-a Tehnician în turism	1 clasă 28 elevi	1clasă 28 elevi	

Proiectul planului de școlarizare a fost dezbătut în ședința Consiliului Profesorat din data de 11.11.2020 și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 16.11.2020.

Director,
Prof. Becsek Éva

