



JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA

RO – 525200 Covasna, str. Piliske, nr. 1 Tel:+40-267-340001, fax.: 342679



Nr. înreg. A7030 / 25.11 2017
Ind. dos. I/1

EXPUNERE DE MOTIVE

La proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din orașul Covasna, pentru anul școlar 2018 - 2019

Inspectoratului Școlar al Județului Covasna prin adresa nr. 9306 din 15 noiembrie 2017, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr. 6872/17.11.2017, a solicitat ca până la data de 12 decembrie 2017 să le fie transmis proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza unității administrativ teritoriale, pentru anul 2018-2019, în vederea emiterii avizului conform.

Potrivit prevederilor art.19, alin.(4), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza **avizului conform al inspectoratului școlar,** aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii” iar art.61 alin.(2) din aceeași lege prevede că „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Totodată, art. 19 aliniatul 1 din aceeași lege prevede că în sistemul național de învățământ, unitățile de stat au personalitate juridică dacă se organizează cu minimum 300 de elevi; 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari și minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari în cazul grădinițelor

Propunerea are la baza prevederile art 61 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, care precizează:

“(1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.

(2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al

inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.”

Potrivit aceluiași art. alin(4¹) în cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), în termen de 30 de zile de la data-limită impusă pentru aprobare, ministrul educației naționale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativă-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele, clasele de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

De asemenea, OMEN nr. 5472/07.11.2017 în art. 22 prevede că organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar, iar obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local prin care este aprobată rețeaua școlară.

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

- ✓ realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local;
- ✓ transmiterea proiectului de rețea școlară, realizat de către consiliul local, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;
- ✓ transmiterea către autoritățile administrației publice locale a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea/reorganizarea acestora);
- ✓ aprobarea, prin hotărâre a consiliului local, a rețelei școlare pe baza avizului conform al inspectoratului școlar.

În condițiile în care, în situații excepționale, unitățile de învățământ nou-înființate nu sunt cuprinse în hotărârea consiliului local, potrivit prevederilor legale, sunt supuse monitorizării și controlului, conform legii. Pentru aceste unități de învățământ inspectoratele școlare colaborează cu administrația publică locală pentru cuprinderea lor în rețeaua școlară, pe baza prevederilor prezentei metodologii, nu mai târziu de începerea cursurilor. Activitățile de monitorizare și control desfășurate la unitățile de învățământ aflate în această situație continuă până la cuprinderea lor în rețeaua școlară.

Având în vedere cele relatate, considerăm că aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din orașul Covasna pentru anul 2018-2019 este legală și oportună.

**PRIMAR,
GYERŐ JÓZSEF**





JUDEȚUL COVASNA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA



Nr. A7031 din 26.11.2017
Ind. dos _____

PROIECT DE HOTĂRÂRE

**Cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar
pentru anul școlar 2018-2019 din orașul Covasna**

Consiliul local al orașului Covasna, întrunit în ședința ordinară din data de _____ ședință legal constituită, fiind prezentă majoritatea consilierilor în funcție (____),

Analizând:

- expunerea de motive a primarului
- raportul compartimentului de specialitate,
- avizul dat de de secretara orașului,
- avizul comisiei pentru învățământ a consilierilor

Luând în considerare prevederile OMEN nr. 5472/07.11.2017 și adresa Inspectoratului Școlar Județean al Județului Covasna nr.9306/15.11.2017, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr.6872/17.11.2017 și avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean Covasna nr. 9892/15.12.2017, înregistrat la Primăria Covasna sub nr. A7038/21.12.2017.

În conformitate cu prevederile art.19 alin.(4), art.61 din Legea educației naționale nr.1/2011.

În conformitate cu prevederile art. 36 alin. (2) lit. „d”, alin.(6) lit.”a” pct.1 art. 45 alin. (1), și art. 115 alin. (1) lit.”b” din **Legea 215/2001** - legea administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

Cu votul „pentru” a ____ consilieri, „împotriva” a ____ consilieri și „abțineri” a ____ consilieri

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă Rețeaua școlară a orașului Covasna pentru anul școlar 2018-2019 conform **anexei 1**, parte integrantă la prezenta.

Art.2. Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului Covasna Inspectoratului Școlar Județean Covasna și unităților de învățământ preuniversitar de stat din orașul Covasna.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

**Contrasemnează
SECRETAR
VASILICA ENEA**

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ CARE VOR
FUNȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

I. ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ		
Nr. crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică/Nivelul de învățământ școlarizare/adresă	STRUCTURA ARONDATĂ(AR)NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT/LOCALITATE
1	Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” – Covasna str. Ștefan cel Mare nr.40 Tel.0267340863/Fax.0267340863/ <u>korosicss@yahoo.com</u> /GIM.LIC, TEO,LIC TEH, PROF	
2		Școala Primară „Orban Balazs – Covasna str.Gabor Aron nr.1 Tel:0267340962/ Fax:0267340863/ /PRI
3		Școala Primară – Chiuruș str. Korosi Csoma Sandor nr.16 Tel:0267340863/0267340863 /PRI
4		Grădinița cu Program Normal – Chiuruș str. str.Korosi Csoma Sandor nr.16 Tel:0267340863/0267340863/ /PRE
5	Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Covasna str.Gabor Aron nr.1 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>	
6		Grădinița cu Program Normal nr.1 Covasna str.. Spitalului nr.14 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>
7		Grădinița cu Program Normal nr.2 Covasna str.. Spitalului nr.14 Tel:0267340437/ Fax:0267340437/ <u>kovasznaiovoda@freemail.hu/ PRE</u>
8	Școala Gimnazială „Avram Iancu” – Covasna str. Mihai Eminescu nr.15, Tel. 0267340162/Fax 0267340162/ <u>scavramiancuvoinești@yahoo.com/PRI,</u> GIM	
9		Grădinița cu Program Normal nr.4 - Covasna str. Cuza Vodă nr.15 Tel.0267340191/ Fax 0267340162/ <u>scavramiancuvoinești@yahoo.com/PRI</u>
10		Grădinița cu Program Prelungit nr.2 - Covasna str. Ștefan cel Mare nr.102 Tel.0267340162/ Fax 0267340162/ <u>scavramiancuvoinești@yahoo.com/PRI</u>
II ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE		
1		CLUBUL COPIILOR COVASNA str. Calvin nr.3 tel/fax0267341947cvclub@yahoo.com



JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA

RO – 525200 Covasna, str. Piliske, nr. 1 Tel:+40-267-340001, fax.: 342679



Nr. înreg. A7032 / 24. 11 2017
Ind. dos.

RAPORT DE SPECIALITATE

La proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din orașul Covasna, pentru anul școlar 2018-2019

Prin proiectul de hotărâre, se propune aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din orașul Covasna pentru anul 2018-2019.

Propunerea are la baza prevederile art 61 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, care precizează:

“(1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.

(2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) În cadrul rețelei școlare se pot înființa și pot funcționa, conform legii, grupe/clase în alternative educaționale integrate în unități școlare de stat sau particulare.”

Potrivit aceluiași art. alin(4¹) în cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), în termen de 30 de zile de la data-limită impusă pentru aprobare, ministrul educației naționale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativă-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele, clasele de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

Totodată, Inspectoratului Școlar al Județului Covasna prin adresa nr. 9306 din 15 noiembrie 2017, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr. 6872/17.11.2017, a solicitat ca până la data de 12 decembrie 2017 să le fie transmis proiectul privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular de pe raza unității administrativ teritoriale, pentru anul 2018-2019, în vederea emiterii avizului conform.

Potrivit prevederilor art.19, alin.(4), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza **avizului conform al inspectoratului școlar**, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceleiași ordonator principal de credite, în condițiile legii” iar art.61 alin.(2) din aceeași lege prevede că „Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

Totodată, art. 19 aliniatul 1 din aceeași lege prevede că în sistemul național de învățământ, unitățile de stat au personalitate juridică dacă se organizează cu minimum 300 de elevi; 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari și minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari în cazul grădinițelor.

De asemenea, OMEN nr. 5472/07.11.2017 în art. 22 prevede că:

Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar, iar obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local prin care este aprobată rețeaua școlară.

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

- ✓ realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local;
- ✓ transmiterea proiectului de rețea școlară, realizat de către consiliul local, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;
- ✓ transmiterea către autoritățile administrației publice locale a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea/reorganizarea acestora);
- ✓ aprobarea, prin hotărâre a consiliului local, a rețelei școlare pe baza avizului conform al inspectoratului școlar.

În condițiile în care, în situații excepționale, unitățile de învățământ nou-înființate nu sunt cuprinse în hotărârea consiliului local, potrivit prevederilor legale, sunt supuse monitorizării și controlului, conform legii. Pentru aceste unități de învățământ inspectoratele școlare colaborează cu administrația publică locală pentru cuprinderea lor în rețeaua școlară, pe baza prevederilor prezentei metodologii, nu mai târziu de începerea cursurilor. Activitățile de monitorizare și control desfășurate la unitățile de învățământ aflate în această situație continuă până la cuprinderea lor în rețeaua școlară.

Având în vedere cele relatate, considerăm că aprobarea rețelei școlare a unităților preuniversitare din orașul Covasna pentru anul 2018-2019 este legală și oportună.

ÎNTOCMIT,
CIUREA MARIA CRINA
ȘEF SERVICIU ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'MC', is written over the printed name 'CIUREA MARIA CRINA'.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 9897 din 15.12.2017



CONSILIUL LOCAL COVASNA

În atenția Domnului/ Doamnei Primar

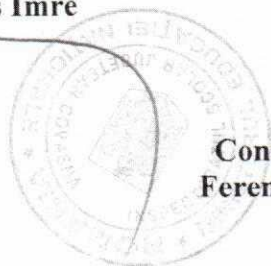
În conformitate cu art. 25 alin.5 din OMEN 5472/2017 privind aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2018 – 2019.

Prin prezenta, vă rugăm să includeți în rețeaua școlară unitatea de învățământ pentru activități extrașcolare Clubul Copiilor și Elevilor Covasna.

Vă mulțumim pentru colaborare,

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre



Consilier,
Ferencz Edit

ȘEF SERVICIU
Cons. László Judit



Nr. 9892 din 15.12.2017

CONSILIUL LOCAL COVASNA

În atenția Domnului/ Doamnei Primar

În conformitate cu prevederile art.61 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2018 – 2019, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 5472 din 22.11.2017, precum și cu Legea administrației publice locale nr.215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea nr.287/2009, privind Codul Civil, republicată cu modificările ulterioare și prezenta metodologie, conducerea I.S.J. Covasna a analizat proiectul de rețea școlară transmisă de către consiliul local.*

Consiliul de administrație al inspectoratului școlar acordă **aviz conform** pentru rețeaua școlară care va funcționa în anul școlar 2018 – 2019, conform anexei.

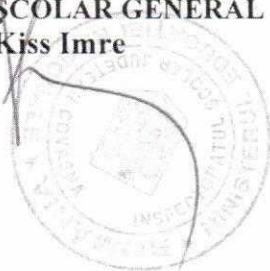
În conformitate cu OMEN nr.5472 din 22.11.2017 art.26 Se acordă **avizul conform** pentru unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în anexa nr.1 la prezentul aviz.

După obținerea avizului conform, consiliul local va aproba funcționarea rețelei școlare prin emiterea Hotărârii Consiliului local și o va transmite la Inspectoratul Școlar Județean Covasna în vederea emiterii deciziei aferente organizării rețelei școlare.

Vă mulțumim pentru colaborare,

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre



Consilier,
Ferencz Edit

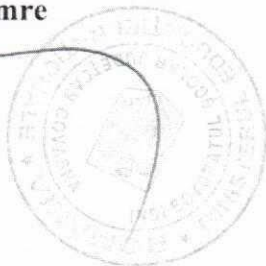
ȘEF SERVICIU
Cons. László Judit

REȚEAUA ȘCOLARĂ UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU PERSONALITATE JURIDICĂ CARE VOR FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Nr.crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică/ Adresa/ CIF/ Nivel de învățământ	Structura arondată/ Adresa/ Nivel de învățământ
1	Liceul "Kőrösi Csoma Sándor" Covasna str. Ștefan cel Mare nr.40 CIF: 4202053; GIM, LIC TEO, LIC TEH, PROF	
2		Grădinița cu Program Normal Chiuruș str. Kőrösi Csoma Sándor nr.16; PRE;
3		Școala Primară Chiuruș str. Kőrösi Csoma Sándor nr.16; PRI;
4		Școala Primară "Orbán Balázs" Covasna str. Gábor Áron nr.1; PRI;
5	Școala Gimnazială "Avram Iancu" Covasna str. Mihai Eminescu nr.15 CIF: 14231340; PRI, GIM;	
6		Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Covasna str. Cuza Vodă nr.13; PRE;
7		Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Covasna str. Ștefan cel Mare nr.102; APRE; PRE;
8	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Covasna str. Gábor Áron nr.1 CIF: 16028431; PRE;	
9		Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Covasna str. Spitalului nr.14; PRE;
10		Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Covasna str. Spitalului nr.14; APRE; PRE;

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. Kiss Imre



Șef serviciu

Cons. László Judit

**Consilier,
Ferencz Edit**



ROMÂNIA
JUDETUL COVASNA
PRIMĂRIA ORASULUI COVASNA

Nr. înreg.: A7651/21.12 2017
Ind. dos.: I/1

AVIZ FAVORABIL

**la proiectul de hotarare cu privire la organizarea rețelei școlare a
unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019 din
orasul Covasna**

În conformitate cu prevederile art. 117 lit. a) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se avizează favorabil *proiectul de hotărâre având în vedere că se respecta:*

temeiul legal general:

- art. 36 alin. (2) lit. "d", alin. (6) lit. "a" pct. 1, art. 45 alin. (1) și art. 115 alin. (1) lit. "b" din **Legea nr. 215/2001** a administrației publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare

temei legal special:

- art. 19 alin. (4), art. 61 din **Legea educației naționale nr. 1/2011**
- **OMEN nr. 5472/07.11.2017** pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019

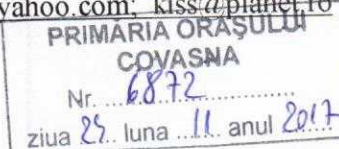
Proiectul de hotarare a primit **avizul conform** de la Inspectoratul Școlar Județean Covasna cu nr. 9892/15.12.2017.

**SECRETAR,
Vasilica Enea**

E.V./R.Zs.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
LICEUL "KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR" COVASNA
RO-525200 Covasna Telefon, Fax Secretariat: 0267/340863
Str. Ștefan cel Mare nr.40 Telefon: Contabilitate: 0267/340583
Web: korosicss.ro Email: korosicss@yahoo.com; kiss@planet.ro



Nr. 2978/24.11.2017

Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2018 - 2019
Liceul „Körösi Csoma Sándor” – Covasna

CRITERIUL LEGISLATIV

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea condițiilor de norme/posturi transmise de M.E.N.;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului 1246/2001, privind sistemul de certificare a nivelurilor de calificare prin învățământul profesional, liceal-filiera tehnologica și vocațional și postliceal;
- respectarea prevederilor H.G. 866/13.08.2008, privind aprobarea nomenclatoarelor, ocupațiilor, meseriilor și specializărilor pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare; - respectarea metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor făcute de M.E.N. asupra modului de fundamentare a planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, forma de organizare, profil, specializare, meserie și ocupație, de la toate unitățile de învățământ care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului;
- acoperirea rațională și eficientă a normelor didactice cu cadre didactice calificate.
- respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin

învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare;

- respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare;
- respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, pentru toți preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal particular acreditat;
- respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular.
- asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;
- respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământul profesional și tehnic, respectiv: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

Liceul „Kőrösi Csoma Sándor” – Covasna, își asumă un rol deosebit de important în educarea tinerilor, pe care îi ajută să se orienteze asupra propriei cariere, prin dobândirea de competențe profesionale și sociale conform standardelor europene, în concordanță cu evoluția pieței muncii.

Ținând cont de poziția geografică a orașului Covasna, adăugând și faptul că școala noastră este singura unitate de învățământ liceal teoretic și tehnologic, pe o rază de aproximativ 20 km, avem un atu puternic în atragerea elevilor din școlile localităților limitrofe Covasnei.

Școala noastră este promotoarea unor măsuri dinamice ca ofertă de formare a elevilor, prin dezvoltarea calificărilor profesionale care să valorifice cât mai bine specificul economico – geografic al zonei. Se depun eforturi susținute pentru diminuarea analfabetismului înregistrat în rândul etniei rrom (mai ales la nivelul claselor I-IV – structura „Orban Balazs”). Se asigură pentru elevi o serie de facilități prin programele guvernamentale de burse, „Bani de liceu”, dar și alte forme de ajutor material pentru copiii proveniți din familii dezavantajate.

Școala noastră are oportunitatea de a oferi transport gratuit cu microbuzul școlar pentru elevii din localitățile Chiuruș, și localitățile învecinate.

Școala noastră asigură procesul instructiv – educativ sub îndrumarea unor cadre didactice calificate în proporție de 95% , în anul școlar 2016 – 2017. În școala noastră sunt mulți profesori tineri, entuziaști și dornici de a se perfecționa continuu. Totodată unitatea noastră școlară se poate lăuda și cu numărul relativ mare de cadre didactice , care au obținut gradul didactic I, un total de 42.

Pentru realizarea cifrei de școlarizare pentru **clasa pregătitoare**, în urma analizei efectivelor de copii cuprinși la grădiniță, care împlinesc 6 ani până în septembrie – 2018, a rezultat o cifră de 66 de copii, repartizați astfel:

- 16 copii – secția română
- 50 copii – secția maghiară

Din analiza cifrelor de școlarizare a elevilor cuprinși în clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018, rezultă un număr de 43 de elevi, care vor continua studiile în clasa a I a, în anul școlar 2018-2019, repartizați în 3 clase.

La nivelul claselor a V- a am ținut cont de elevii înscriși în clasele a IV a la structura „Orban Balazs”, dar și la Școala cu clasele I-IV Chiuruș, rezultând un număr de 69 de elevi:

- 51 elevi secția maghiară
- 18 elevi secția română

La nivelul **claselor liceale –a IX a**, pentru a putea stabili numărul de clase și profilul acestora am aplicat chestionare de orientare profesională, părinților și elevilor din clasele a VIII a, orientativ primind informații despre modul de cuprindere într-o formă de școlarizare tipică unității noastre școlare.

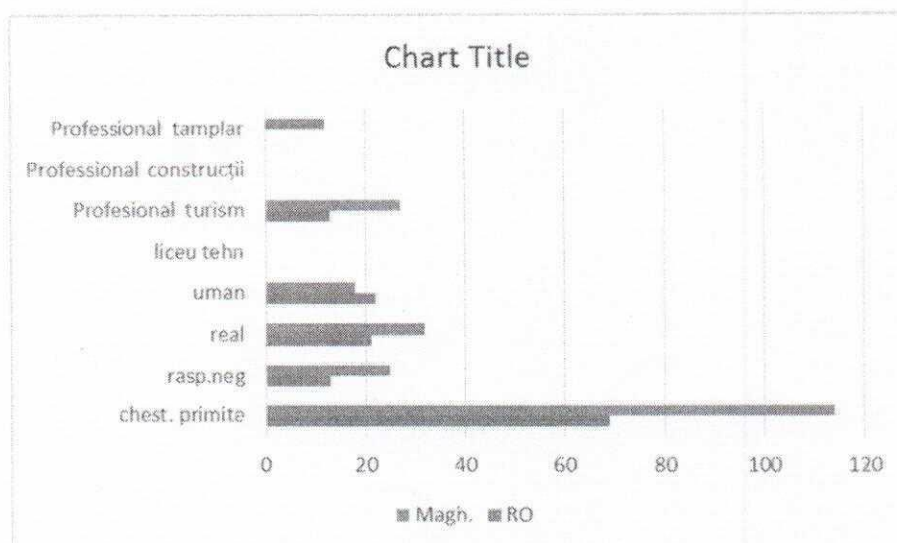
Evidența elevilor din clasa a VIII a, din orașul Covasna și localitățile limitrofe, în anul școlar 2017-2018:

Nr. crt	Localitatea – școala	Elevii din clasa a VIII a	
		Română	maghiară
1.	Covasna – Liceul ”Kőrösi Csoma Sándor”	13	63
2.	Covasna – Școala Gimnazială „Avram Iancu”	25	4
3.	Comandău - Școala Gimnazială „Horn Dávid”	0	10
4.	Zăbala - Școala Gimnazială nr. 1	8	26

6.	Păpăuți - Școala Gimnazială	7	3
7.	Brateș - Școala Gimnazială „Bibó József”	0	17
8.	Zagon - Școala Gimnazială „Mikes Kelemen”	16	18
	Total	69	141

În urma centralizării rezultatelor chestionarelor aplicate se constată următoarele :

Nr.tot.elevi	RO	Magh.
chest. primite	69	114
rasp.neg	13	25
real	21	32
uman	22	18
liceu tehn	0	0
Profesional turism	13	27
Professional construcții	0	0
Professional tamplar	0	12



În stabilirea profilelor claselor a IX-a s-a ținut cont și de cererea Consiliului reprezentativ al părinților elevilor claselor a VIII-a, înregistrată la Liceul Kőrösi Csoma Sándor cu numărul 2814/27.10.2017

La nivelul claselor liceale tehnologice, s-au analizat opțiunile elevilor pentru continuarea studiilor și obținerea certificatelor de competențe profesionale conform metodologiei în vigoare – **Nomenclatoarele de calificare profesională H.G. nr. 866, 13.08.2008**, sau posibilitatea efectuării stagiilor de pregătire practică – **H.G. nr. 1555/9.12.2009**

De altfel calificările profesionale sunt propuse astfel încât să permită elevilor ca după absolvire să se orienteze spre mai multe meserii, în domeniile care corespund cerințelor economice ale zonei. Pentru stabilirea specializărilor la clasele liceale teoretice și profesionale un atu l-a constituit existența unei baze materiale bine pusă la punct, laborator de chimie, de informatică (2 laboratoare,) biblioteca bine utilată- CDI – care permite desfășurarea unor ore cu activități centrate pe elev. Pentru desfășurarea activităților practice la nivelul claselor de prelucrare a lemnului, designer în lemn, construcții și lucrări publice, avem atelierele școlare bine utilizate și echipate, renovate în programul PHARE-TVET din 2004- 2006.

S-au consultat planurile cadru pentru profilurile existente, pentru a putea acoperi eficient încadrarea pe discipline. În alegerea profilului optim al claselor debutante la nivel liceal, am ținut cont de dezvoltarea personală și profesională a tinerilor, din perspectiva dezvoltării durabile.

Cel mai mare avantaj al orașului Covasna îl constituie existența apelor minerale, al mofetelor pentru bolile circulatorii și cardiace, datorită cărora orașul nostru este una din stațiunile balneo – climaterice căutate din țară și de peste hotare. În anul școlar 2016-2017 am solicitat și am obținut de la ARACIP autorizarea a două noi specializări, ospătar și bucatar-turism la clasa a IX a-școala profesională , calificări solicitate de agenții economici. În acest sens agenții economici specializați și-au manifestat înțelegerea pentru încheierea unui protocol de colaborare pentru efectuarea practicii de specialitate în domeniul turismului. (SC TURISM SRL, SC – HOTEL DACIA, Hotel TTS, Hotel Montana). Cu sprijinul autorităților locale dorim modernizarea cantinei din incinta internatului, tocmai pentru oportunitatea efectuării stagiilor de practică.

Prin școlarizarea tinerilor la aceste profile și calificări profesionale, dorim creșterea forței de muncă ocupate în sectorul terțiar – servicii, precum și posibilitatea inițierii unor afaceri particulare în domeniul turismului, care în ansamblu pot contribui la stimularea economică a orașului Covasna, la creșterea prestigiului acestuia în general și a școlii în special.

Având în vedere aceste premise școlarizarea elevilor se argumentează prin oportunitatea acestor specializări, prin insertia socio-profesională pe domeniile școlarizate, la nivelul orașului Covasna, constatându-se un interes crescut în raport cu specializările oferite de filiera teoretică, fie pe profilul real, fie pe cel uman, lucru confirmat în ultimii ani de mediile de admitere mari la intrarea în liceu, dar și prin performanțele obținute de elevi pe parcursul anilor școlari, la concursurile de profil județene/naționale/internaționale.

Proiectul
planului de școlarizare pentru anul școlar 2018 – 2019

Nivel de învățământ		Total Cls/elevi	Lb. rom Cl/elevi	Lb. mgh. Cl/elevi
Ciclul primar	clasa pregătitoare	3 clase	1 clasă	2 clase
		65 elevi	16 elevi	50 elevi
Ciclul gimnazial	Clasa a V a	3 clase	1 clasă	2 clase
		69 elevi	18 elevi	51 elevi
Școală profesională	clasa a IX-a	3 clase 84 elevi		
	Fabricarea produselor din lemn (Tâmplar universal)	1 clasă 28 elevi		1 clasă 28 elevi
	Turism și alimentație (ospătar)	1 clasă 28 elevi	1 clasă 28 elevi	
	Turism și alimentație (bucătar)	1 clasă 28 elevi		1 clasă 28 elevi
Liceul teoretic	clasa a IX a	4 clase 112 elevi		
	Real -- științe ale naturii	2 clase 56 elevi	1 clasă 28 elevi	1 clasă 28 elevi
	Uman - filologie	2 clase 56 elevi	1 clasă 28 elevi	1 clasă 28 elevi

Proiectul planului de școlarizare a fost dezbătut în ședința Consiliului Profesoral din data de 23.11.2017 și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 23.11.2017

Director,
Prof. Becsek Éva



Denumire PJ	Unitate invatamant (structura)	Forma finantare	Nivel de invatamant	Forma invatamant	Modul de predare (Alternativa educationala)	Limba predare	Tip formare de studii	Profil	Specializare	Domeniu de baza (profesional)	Calificare profesionala	Nr. anteprescol an pentru anul scolar 2018-2019 (varsta 0-1 an)	Nr. anteprescol an pentru anul scolar 2018-2019 (varsta 1-2 an)	Nr. anteprescol an pentru anul scolar 2018-2019 (varsta 2-3 an)	Nr. elevi AN4	Nr. elevi AN5	Total Elevi / Clasa	Nr. Clase
Gimnaziala "Avram Iancu" Covasna	Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Covasna	Buget	Anteprescolar	Zi	Traditional	Limba română	Normal					0	10	0			10	1
Gimnaziala "Avram Iancu" Covasna	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Covasna	Buget	Anteprescolar	Zi	Traditional	Limba română	Normal					0	0	10			10	1
		Buget	Anteprescolar	Zi	Traditional							0	0	0			0	
		Buget	Anteprescolar	Zi	Traditional							0	0	0			0	
		Buget	Anteprescolar	Zi	Traditional							0	0	0			0	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"AVRAM IANCU" COVASNA
NR. 149 DATA 16.11.2017



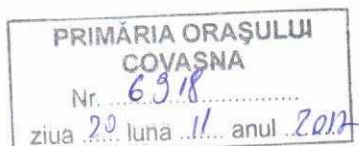
PRIMĂRIA ORĂȘULUI
COVASNA
Nr. 612
ziua 21. luna 11. anul 2017

Handwritten notes and signatures:
"Clasa 1" - 10 elevi
"Clasa 2" - 10 elevi
"Clasa 3" - 0 elevi
"Clasa 4" - 0 elevi
"Clasa 5" - 0 elevi
Total: 20 elevi
Data: 16.11.2017

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA
RO-525200 COVASNA Tel/Fax:0267-340437
Str.Gábor Áron Nr.1 email: gppcovasna@gmail.com

Nr. înr. 1324/17.11.2017.



Către,

Primăria orașului Covasna

Alăturat vă transmitem:

- Proiectul planului de școlarizare
 - Nota de fundamentare
- a Grădiniței cu program prelungit Nr.1 Covasna pentru anul școlar 2018-2019

Director,

Gergely- Kovacs Karol



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA
RO-525200 COVASNA **Tel/Fax:0267-340437**
Str.Gábor Áron Nr.1 **email: gppcovasna@gmail.com**

Nr. înr.

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
a proiectului planului de școlarizare a
Grădiniței cu program prelungit Nr.1 Covasna
pentru anul școlar 2018-2019

1. Criteriul legislativ

În elaborarea proiectului planului de școlarizare s-a avut în vedere respectarea prevederilor art. 16 și 94 alin.(2) lit.d din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și cercetării Științifice.

Deasemenea s-a avut în vedere aplicarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr.21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, Hotărârea Guvernului nr.22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizare de educație, respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr.918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare; respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat care asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/ preșcolar, cu modificările și completările ulterioare; respectarea Notei MECTS nr.1942/11.11.2011 referitoare la emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare în vederea reorganizării rețelei școlare; respectarea termenelor prevăzute din Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, aprobată prin OMEN nr.5556/27.10.2015.

În vederea întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 am respectat prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCȘ 5079/2016.

2. Criteriul economic

Până în prezent nu există grupe care au efective sub limita minimă admisă respectând prevederile privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2018, aprobate prin Hotărâre de Guvern.

S-a urmărit acoperirea rațională a normelor didactice cu cadre calificate precum și utilizarea eficientă a bazei materiale existente.

Dezvoltarea din punct de vedere economic al orașului, duce implicit la creșterea numărului de copii în grădinița cu program prelungit, lucru ce va duce la dezvoltarea instituției, la lărgirea bazei materiale, la siguranța locurilor de muncă a cadrelor din unitatea noastră.

În scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și al creșterii accesului la educație a acestora, se instituie stimulentele educaționale sub formă de tichete sociale.

3. Criteriul demografic

S-a avut în vedere datele statistice furnizate de Direcția Județeană de Statistică, anual am efectuat recensământul copiilor.

Din acest recensământ reiese că în următorii doi ani vom putea forma grupe de preșcolari cu efective stabilite de legi.

După analiza evoluției demografice a populației preșcolare și antepreșcolare de 2-5 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, a fenomenului de migrare în localitate și în zonele apropiate, am stabilit planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019.

4. Criteriul geografic

Toate structurile se află în centrul orașului deci, accesul la educație este asigurat. Posturile didactice sunt ocupate de cadre titulare, sunt cunoscători a tradiției locale și cunoștințele lor sunt valorificate la organizarea diferitelor activități culturale, activități cu caracter ecologic. Suntem înscriși în diferite proiecte pentru stimularea participării familiilor în viața grădiniței. Așezarea geografică a orașului asigură un mediu natural atractiv, care permite organizarea unor activități de tip outdoor – recomandate de MEN.

Pentru valorificarea tradițiilor locale, cadrele didactice din instituția noastră participă la diferite cursuri de perfecționare pe această temă, aplicând cunoștințele însușite în activitățile culturale desfășurate cu copii cu ocazia anumitor evenimente. Astfel unitatea noastră organizează festivaluri pentru păstrarea tradițiilor zonale.

5. Criteriul socio-economic

Stabilirea planului de școlarizare s-a realizat în urma discuțiilor cu Agenții economice cu care suntem în parteneriat și în concordanță cu datele statistice furnizate de Direcția Județeană de Statistică.

Oferta noastră educațională

În activitatea desfășurată pe parcursul anilor am stabilit un cod de viață comun, grădiniță-familie, "Împreună pentru copiii noștri". Grădinița și familia împreună ca adepți ale unui învățământ democratic și charismatic, adăugă elemente de înțelepciune în orice situație, fie ea informativă, formativă sau afectivă.

Nefiind singura unitate preșcolară din localitate, am conceput următoarele modalități de popularizare a activităților desfășurate de noi:

- am creat pliante;
- am mediatizat alternativa Step by Step;
- avem propuneri pentru activități opționale atractive;
- participăm și organizăm diferite activități de amploare, unde invităm reprezentanți locali, părinți, agenți economici și întreprinzători;
- organizăm activități comune cu părinții:

- O alimentație sănătoasă, pentru un copil sănătos
- Sport, sănătate și voie bună
- Balul dovlecelor
- Lampioane fermecate
- Magazinul literar
- Iarna buclucașă
- O activitate cu tătici, pentru mămici
- Târgul de Paște
- Școala altfel
- 1 iunie, ziua copilului
- în afară de activitățile extracurriculare la nivel de unitate, fiecare cadru didactic organizează activități, la nivel de grupă

- vom organiza activități deosebite, proiecte realizate de copii împreună cu părinți ce vor fi prezentate în fața audienței (părinți, frați, invitați) și vom amenaja un spațiu de expunere a lucrărilor cuprinse în proiect;
- vom derula proiectul „Magazinul literar”, și vom înființa o bibliotecă de încredere, de unde părinții pot împrumuta cărți pentru copii;
- obținerea unor rezultate bune la concursurile organizate pentru preșcolari și popularizarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor cu părinți,
- garanția bunei desfășurări a acestor activități sunt cadrele didactice care au o clarviziune pedagogică și o participare foarte bună la diferite cursuri de formare;
- având cadre titulare, continuitatea la grupă este asigurată.

La elaborarea proiectului planului de școlarizare pe anul școlar 2018-2019 am implicat cadre didactice de la Grădinița de copii Nr.1 cu Program prelungit Covasna,

Grădinița Nr.1 cu Program Normal, Grădinița Nr.2 cu Program Normal, reprezentanții părinților.

În acest sens s-a ținut cont de numărul copiilor din grupele mari care intră în clasa pregătitoare începând cu anul școlar 2018-2019.

Având în vedere îmbunătățirea permanentă a bazei materiale și realizând o muncă de calitate prin care cerințele și așteptările părinților au fost satisfăcute, considerăm că este oportun și justificat întocmirea proiectului planului de școlarizare.

Director,
Gergely- Kovacs Katalin



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 COVASNA
RO-525200 COVASNA
Str.Gábor Áron Nr.1
Tel/Fax:0267-340437
email: gppcovasna@yahoo.com

Nr. înr.

Către,
Inspectoratul școlar al județului Covasna
Consiliul Local al orașului Covasna

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE

1. Situația copiilor existenți în grădinițe – nr. de grupe care funcționează în anul școlar 2017-2018 nr. copii înscriși

Grupa		Nr.preșcolari
G.P.N. Nr.1		
Secția română	Combinată	14
	mică	6
	mijlocie	3
	mare	5
G.P.N. Nr.2		
Secția maghiară	Mică	25
	Mijlocie	19
	Mare	26
G.P.P. Nr.1		
Secția română	Mică	22
	Combinată	23
G.P.P. Nr.1		
Secția maghiară	Mică	26
	Mijlocie	19
	Mare	24
TOTAL PREȘCOLARI		198
Antepreșcolară		
Secția română		5
Secția maghiară		13
TOTAL		216

2. Situația copiilor care se preconizează că vor fi înscriși în grădinițe în anul școlar 2018-2019 – nr. grupe/ nr. copii

Grupa		Nr.preșcolari
G.P.N. Nr.1		
Secția română	Combinată	14
	mică	6
	mijlocie	5
	mare	3
G.P.N. Nr.2		
Secția maghiară	Mică	20
	Mijlocie	22
	Mare	19
G.P.P. Nr.1		
Secția română	Mică	20
	Combinată	22
G.P.P. Nr.1		
Secția maghiară	Mică	20
	Mijlocie	23
	Mare	19
TOTAL PREȘCOLARI		179
Antepreșcolară		
Secția română		10
Secția maghiară		12
TOTAL		201

3. Situația posturilor didactice existente în anul școlar 2017-2018 în ciclul preșcolar și estimarea necesarului de posturi didactice pentru anul școlar 2018-2019 pentru ciclul preșcolar (excedent/ deficit de cadre didactice, situația actuală/ necesar de posturi)

	2017-2018		2018-2019	
	Română	Maghiară	Română	Maghiară
Program prelungit nr 1	4	7	4	7
Program normal nr 1	1	-	1	-
Program normal nr 2	-	3	-	3
Grupe antepreșcolare	2	2	2	2
TOTAL	7	12	7	12

Director,
Gergely-Kovacs Katalin





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 9306 din 15 noiembrie 2017

PRIMĂRIA ORAȘULUI
COVASNA

Nr. 6872

ziua 17 luna 11 anul 2017

Către

CONSILIUL LOCAL Orș. Covasna

În atenția Domnului / Doamnei Primar

Referitor la organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2018 – 2019

Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se organizează de autoritățile administrației publice locale respectiv, în cazul învățământului preuniversitar de stat special de administrația publică județeană, cu avizul conform al inspectoratului școlar, în conformitate cu art.19 și art. 20 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Pentru elaborarea și finalizarea la timp a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018 – 2019, în conformitate cu OMEN nr. 5472/07.11.2017 privind fundamentarea cifrei de școlarizare, Inspectoratul Școlar Județean Covasna lansează etapa organizării rețelei școlare.

Conform art. 22 din OMEN nr.5472/07.11.2017, organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

- realizarea **proiectului de rețea școlară** de către consiliul local/consiliul județean;
- transmiterea **proiectului de rețea școlară**, realizat de către consiliul local/ consiliul județean, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către ISJ Covasna;
- transmiterea avizului conform către autoritățile administrației publice locale;
- aprobarea prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare; Transmiterea hotărârii la ISJ Covasna

În conformitate cu prevederile art.25. – (1) din OMEN nr.5472/07.11.2017 pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

- a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art.5, alin (1), din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și a Hotărârii de Guvern nr.21/2017 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular conform legislației în vigoare;
- c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau titluri de "colegiu / colegiu național";



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de "colegiu / colegiu național";
- f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;
- g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice-auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar."
- h) efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ sunt mai mari decât cele prevăzute la art.19 alin (1) din Legea nr. 1/2011.

În cazul în care se dorește atribuirea sau schimbarea denumirii pentru unitățile de învățământ acestea se vor realiza înainte de aprobarea rețelei școlare pentru 2017 – 2018 conform *Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național preuniversitar* aprobată prin OMECTS nr.6564/13.12.2011, cu modificările și completările ulterioare.

Proiectul
În vederea emiterii avizului conform, prin prezenta solicităm autorităților administrațiilor publice locale și administrației publice județene în cazul învățământului special, să transmită proiectul rețelei școlare, pentru anul școlar 2018 – 2019, raza lor teritorială, până la data de 12 decembrie 2017.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna stă la dispoziția factorilor interesați în vederea acordării de consultanță în privința organizarea/reorganizarea rețelei școlare la nivelul administrațiilor publice locale din județul Covasna.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
prof. Kiss Imre





JUDEȚUL COVASNA
PRIMĂRIA ORAȘULUI COVASNA

RO - 525200 Covasna, str. Piliske, nr. 1 Tel: +40-267-340001, fax.:
342679

Inchisat
04.12.2017
E

Nr. înreg. 17038/27-11 2017

Către,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

520004 Sfântu Gheorghe str. Victor Babeș nr. 15/C; județul Covasna

Ca urmare a adresei dumneavoastră cu nr. 9306 din 15.11.2017, înregistrată la Primăria orașului Covasna sub nr. 6872/17.11.2017, vă transmitem alăturat proiectul de hotărâre cu privire la organizarea rețelei școlare a unității de învățământ preuniversitar din orașul Covasna, pentru anul școlar 2018-2019, în vederea obținerii avizului conform.

Cu stimă,

PRIMAR,
GYERŐ JÓZSEF



SECRETAR,
VASILICA ENEA