



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA
KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. înreg. R. 5347/20.08.2019.

PRIMĂRIA ORAȘULUI
COVASNA
Nr. 4255
ziua 20 luna 08 anul 2019

*sc. nr. 1
Anexa 2.*

Către,

PRIMĂRIA Covasna

Vă transmitem spre înștiințare adresa M.E.N cu nr.2162/06.08.2019.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

prof. *[Signature]* Kiss Imre



07.AUG.2019 08:42 0213145420

DGMIRU

#5115 P.001 /001



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNДАР
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ -
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONALNr. 2162 /DGISSEP/ 06-08 2019Către
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTIÎn atenția
Doamnei/Domnului inspector școlar general

2019 08 07

Având în vedere prevederile art. 22¹, alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, vă rugăm ca până la data de 31 august 2019, în urma consultării cu reprezentanții autorităților administrațiilor publice locale, respectiv consiliului județean și consiliilor locale, să transmiteți la ARACIP lista unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, pentru anul școlar 2020-2021, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus.

Lista unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, pentru anul școlar 2020-2021, vă rugăm să o transmiteți spre știință și Ministerului Educației Naționale.

DIRECTOR GENERAL
Corina MARIȘDIRECTOR
Adrian Marius BĂRBULESCUConsilier
Cosmin DRĂGUT

PROCES VERBAL

Incheiat la Liceul "Korosi Csoma Sandor" din localitatea Covasna, la data de 21.08.2019 cu ocazia controlului comisiei stabilite prin Ordinul Prefectului din data de 19.08.2019, au fost verificate urmatoarele locatii in care se desfasoara procesul instructiv - educativ :

- Scoala primara "Orban Balazs" exista grup sanitar in interorul unitatii, sursa de apa este asigurata din reseaua de apa potabila a orasului Covasna, unitatea detine Autorizatie Sanitara de Functionare
- Scoala primara clasele I - IV Chiurus
- Gradinita cu program normal Chiurus

La ambele unitati exista Autorizatie Sanitara de Functionare, sursa de apa este asigurata din reseaua de apa potabila a orasului Covasna. La scoala primara exista in derulare un proiect de amenajare a unui grup sanitar separat de cel de la gradinita.

- Gradinita cu program prelungit nr. 1 - exista grup sanitar in interorul unitatii, sursa de apa este asigurata din reseaua de apa potabila a orasului Covasna, unitatea detine Autorizatie Sanitara de Functionare. Exista amenajata o bucatarie si sala de mese pentru prepararea si servirea hranei pentru prescolari.
- Gradinita cu program prelungit nr. 2 - structura Scolii Gimnaziale "Avram Iancu" exista grup sanitar in interorul unitatii, sursa de apa este asigurata din reseaua de apa potabila a orasului Covasna, unitatea detine Autorizatie Sanitara de Functionare. Exista amenajata o bucatarie si sala de mese pentru prepararea si servirea hranei pentru prescolari.
- Cresa de copii apartinand Consiliului Local Covasna exista grup sanitar in interorul unitatii, sursa de apa este asigurata din reseaua de apa potabila a orasului Covasna, unitatea detine Autorizatie Sanitara de Functionare. Exista o sala de mese pentru servirea mesei de catre anteprescolari.

Pentru Liceul "Korosi Csoma Sandor" corp B exista aviz de securitate la incendiu, sunt depuse documentatiile pentru obtinerea avizului ISU pentru: Scoala primara "Orban Balazs", si Cresa camin. Pentru locatiile din Chiurus si Gradinita cu program prelungit nu este necesar avizul ISU.

Infrastructura gradinitelor si unitatilor scolare din orasul Covasna respecta normele, standardele si prevederile legislatiei in materie.

Membrii comisiei:

1. Subprefect: Radocea Nicolae Viorel
2. Baka Laszlo, inspector DSP
3. Bokor Attila, inspector scolar
4. Dr. Brasoveanu Maria, CSVSA

Din partea administratiei locale: Jeszenovics Robert Karoly - viceprimar

Art. 22¹

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale intrarea în proces de reorganizare.

(3) Reorganizarea prevăzută la alin. (1) sau la alin. (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa:

a) autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială;

b) inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat;

c) persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de învățământ;

d) cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ confesionale;

e) Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau confesionale;

f) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și a altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar.

(4) În situația în care entitățile prevăzute la alin. (3) lit. a) și b) au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente, precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alin. (3) lit. e) și la alin. (4), unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare.

(6) Entitățile prevăzute la alin. (3) transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de 31 august a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.

(7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.

(8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.

(10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:

a) fuziune;

b) divizare.

(11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:

a) prin absorbție;

b) prin contopire.

(12) Divizarea se poate realiza în două moduri:

a) prin absorbție;

b) prin constituirea unei noi unități de învățământ.

Art. 22²

(1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită *unitate absorbantă*.

(2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.

(3) Unitățile de învățământ, supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la alin. (1) sau alin. (2), pot avea în structură componente organizatorice, de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, care sunt autorizate să funcționeze provizoriu,

pentru care, după reorganizare, se urmează procedura de acreditare în condițiile art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, cel puțin, următoarele elemente:

a) noua structură a unității de învățământ;

b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;

c) desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite;

d) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire.

(5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de absorbție.

(6) Unitatea de învățământ nou-rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire.

(7) Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației Naționale în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii.

Art. 22³

(1) Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul:

a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.

(2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare prin absorbție;

b) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție;

c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;

d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/cărora operează divizarea.

(3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin.

(1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) ARACIP propune, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice.

(6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice:

a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;

b) una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;

c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.

(7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:

a) unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;

b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.

(8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ nou-înființată.

(9) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare.

(10) Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (6) se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare.

(11) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 22⁴

Prin excepție de la prevederile art. 22¹, reorganizarea unităților de învățământ militar preuniversitar se realizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun de către ministrul educației naționale, ministrul apărării naționale, ministrul afacerilor interne și ministrul justiției.