

PRIMĂRIA ORASULUI COVASNA
Nr. 186
ziua 20. luna 03. anul 2019

**Raport privind activitatea în cadrul Consiliului de Administrație a Liceului
Kőrösi Csoma Sándor Covasna**

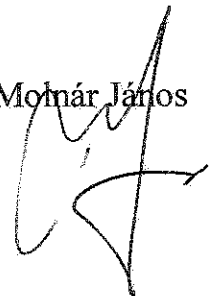
Subsemnatul Molnár János membru în Consiliul de Administrație a Liceului Kőrösi Csoma Sándor Covasna în calitate de reprezentant al **Consiliului Local Oras Covasna**, am participat la majoritatea ședințelor ordinare și extraordinare convocate, coform graficului și tematicii CA prezentată și votată la începutul fiecărui semestru.

S-au realizat în cadrul ședințelor de consiliu ample și profunde analize cu privire la planul de școlarizare, stabilirea și aprobarea ofertei curriculare, acórdarea calificativelor cadrelor didactice, didactic auxiliare și personalului nedidactic și asigurarea fondurilor bănești, precum și alte activități care privesc organizarea și derularea activității liceului.

Consider că activitatea în cadrul Consiliului de Administrație a fost una de real folos atât în ceea ce privește funcționarea zilnică a instituției de învățământ cât și prin informarea primarului în ceea ce privește activitatea liceului.

Data,
15.03.2019

Molnár János



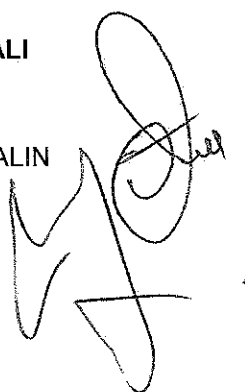
<p>Liceul "Körösi Csoma Sándor" Covasna Neagovici Vasile Cătălin Molnar Janos Membrii în Consiliul de Administrație</p> <p style="text-align: center;">RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2017</p>	
SEDIINTE ALE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE	<p>Am participat la majoritatea sedintele ordinare si extraordinare convocate in anul 2018, participarea noastră a fost activă implicându-ne activ prin analiza, dezbateră și aprobarea ordinii de zi supuse adoptări de conducerea liceului..</p>
INITIATIVE	<p>În calitate de reprezentanții ai CL Covasna în cadrul CA al licelui în vederea stabiliri criteriilor de acordare a bursele în anul scolar 2018 noi am propus contrar opiniei membrilor creșterea procentului de beneficiari și elaborarea unor criterii specifice mai permissive care să stimuleze copii, sau să sprijine copii proveniți din familii cu venituri mai reduse. Cu această ocazie prin rolul nostru activ s-au stabilit criterii specifice comune pentru cele două centre financiare care au dus la creșterea numărului de burse semnificativ acordate elevilor din acest centru financiar. Tot prin efortul nostru colectiv, susținut de colegii din Consiliul Local Covasna, Primar, Aparat executiv a fost majorat bugetul pentru acordarea celor patru tipuri de burse, respectiv performanță, merit, studii și sociale. Un element de nemulțumire și de neîmplinire pentru noi a fost legat de reducerea cuantumului acestor burse pentru anul 2018 datorat resurselor financiare limitate, dar și numărului mare de beneficiari. Sperăm că în următorii anii bugetul alocat va crește și cuantumul acestor burse va crește. Aceste probleme legate de buse au fost susținute de către primar, viceprimar și colegii din CL Covasna cărora le mulțumim.</p>
AMENDAMENTE LA PROIECTELE DE HOTARARE AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE	<p>Când s-a impus din punct de vedere legal, sau oportun au fost amendate proiectele de pe ordinea de zi supuse adoptări.</p>

**ALTE ASPECTE
RELEVANTE**

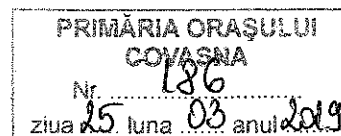
Am fost prezenți și am adoptat proiecte foarte importante în cursul anului 2018, evaluările cadrelor didactice, adoptarea proiectului rețelei școlare pentru 2019/2020. Toate aceste demersuri ale noastre au privit interesul comunității locale, interesul elevilor, al cadrelor didactice și dorința de îmbunătățire permanentă a procesului de învățământ din localitatea noastră. Toate aceste strădanii ale noastre s-au putut cel puțin parțial realiza doar cu sprijinul conducerii liceului și al tuturor angajaților din această unitate de învățământ cărora le mulțumim.

CONSILIERI LOCALI

NEAGOVICI VASILE CATALIN
MOLNAR JANOS



ROMÂNIA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA



TABALAI GHEORGHE – CONSILIER LOCAL

RAPORT DE ACTIVITATE – ÎN CALITATE DE REPREZENTANT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL ȘCOLII GIMNAZIALE „AVRAM IANCU”,

În temeiul legal al prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Local Covasna, a H.C.L. nr.70/28.07.2016, cu privire la desemnarea reprezentanților consiliului local, în Consiliul de Administrație la centrul financiar III, Școala Gimnazială „Avram Iancu”, precum și a Legii nr.215/2001, privind administrația publică locală, Legea nr.393/2004, privind statutul aleșilor locali, Legea nr.1/2011, a învățământului și art.21 din Constituția României, depun prezentul Raport de activitate desfășurat, în calitate de consilier local, **de la data de 15.03.2018, până la data de 16.03.2019.**

Am participat la toate ședințele CA, la care am fost convocat, iar activitatea de consilier local în Consiliul de Administrație al Șc. Gimnaziale „Avram Iancu”, constă în analizarea cu drepturi depline a tuturor punctelor supuse pe ordinea de zi, de către direcțiunea școlii, în plenul ședinței, dezbaterea lor sub incidența prevederilor legale și aprobarea acestora, prin supunerea la vot deschis, sau secret, de către membrii C.A.

Ședințele la care am fost convocat, au fost lunare, după caz, iar atunci când a fost necesar au fost luni în care am fost convocați chiar de două ori pe lună, de către direcțiunea școlii, în soluționarea cu celeritate a unor proiecte sau hotărâri, ce nu puteau suferi amânare.

Am participat activ, cu propuneri, în soluționarea anumitor decizii, proiecte sau hotărâri luate, de către membrii Consiliului de Administrație, precum și în susținerea proiectului de hotărâre locală, cu privire la rețeaua școlară pentru anul școlar 2019/2020, propusă de Șc. Gim. „Avram Iancu”.

La solicitarea dlui director Olărescu Henorel, de verificare, modificare și aprobare a Regulamentului Intern de Organizare și Funcționare a Șc. Gim. „Avram Iancu” – Covasna, am adus unele completări și modificări textului de regulament, prin aplicarea unor prevederi legale ce privesc, protecția și promovarea drepturilor copilului, precum și pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, ulterior aprobate.

Cu sprijinul și acordul directorului școlii, dl. Olărescu Henorel, subsemnatul consilier local, am procedat la o bună informare a părinților elevilor, prin redactarea unui text informativ, prin care aceștia puteau lua la cunoștință despre prevederile legale în vigoare, privind modificările aduse Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, printr-un Ordin al Ministerului Educației nr. 3.027/2018, conform anexei la prezenta.

Demersul inițiativei de informare al părinților, a fost de un real ajutor părinților, precum și elevilor.

În ceea ce privește punctele de pe ordinea de zi, supuse dezbaterii C.A. al Șc. Gim. „Avram Iancu”, am votat pentru, iar acolo unde am considerat, am avut intervenții de completare sau am adus amendamentele necesare.

Spre exemplu, cu privire la revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ Șc. Gim. „Avram Iancu” Covasna, în calitate de jurist am adus și unele completări ale regulamentului, pentru anul școlar 2019/2020, pe care le-am conceput și inserat în ROF, pentru o mai bună optimizare și aplicare transparentă a acestuia, așa cum am menționat mai sus.


Fiind la primul mandat de consilier și implicit membru al Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Covasna, am credința și crezul că pot participa performant în deciziile școlii, că pot să reprezint cât mai pertinent și profesional comunitatea din care fac parte, din orașul Covasna a căror probleme le cunosc foarte bine, inclusiv dreptul elevilor, precum și al părinților, iar experiența acumulată ca jurist, dar și faptul că am predat și predau, în învățământul covăsnean, mă ajută să am o înțelegere în profunzime a fenomenului școlar, dar și a actului administrativ, să am o implicare dinamică și constructivă, consultând în acest sens legea și documentele de specialitate, părinții și elevii.

Covasna,
15.03.2019

TABALAI GHEORGHE
Consilier Local oraș Covasna
Partidul Național Liberal (PNL)



**Școala Gimnazială „Avram Iancu”
Covasna – Comitetul de Părinți.
Consultare privind uniforma școlară.**



Stimați părinți,

Printre modificările aduse Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, printr-un Ordin al Ministerului Educației nr. 3.027/2018, a fost statuat, la punctul 61 următoarele:

“În unitățile de învățământ se asigură dreptul fundamental la învățatură și este interzisă orice formă de discriminare a copiilor/elevilor și a personalului din unitate. În unitățile de învățământ sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al elevilor cum ar fi, de exemplu, efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri sau sancționarea elevilor care nu poartă uniforma unității de învățământ sau altele asemenea”.

Prin urmare, purtarea uniformei nu mai poate fi impusă. Se lasă la latitudinea unităților de învățământ, posibilitatea să prevadă în regulamentele proprii, dacă elevii vor avea uniformă, sau nu?

Regulamentul Intern al Școlii Gim. „Avram Iancu” prevede existența unei uniforme școlare adoptată în anii anteriori, de către școală împreună cu părinții (uniforma era obligatorie prin lege), ca o valoare de identificare și apartenență la școala covăsneană, dar și promovarea unei valori a egalității și respectului reciproc, între colegii de clasă și școală, dar și pentru o mai bună comunicare, conduit și relaționare între aceștia. În multe țări din U.E., **a purta o uniformă școlară este o mândrie, iar insigna sau orice altă însemnare cu numele instituției de învățământ, cresc imaginea elevului care le poartă, în societatea locală.** Copiii și adolescenții au asociat mereu purtarea unei uniforme cu renumele instituției de învățământ. La fel, sentimentul de apartenență este dat de emblemele, ecusoanele și însemnele distinctive pe care uniformele le subliniază și de mândria elevilor de a purta aceste însemne, care îi integrează și le definesc identitatea în comunitate.

Avantajele fundamentale ale uniformelor școlare, în opinia noastră:

- Sunt eficiente economic, în sensul în care familia cheltuie mai puțini bani cu articolele de îmbrăcăminte necesare copiilor la școală;
- Standardizează grupul, reduc violența și ajută la integrarea socială (prin reducerea diferențelor de statut social, prin eliminarea situațiilor în care unii copii sunt tachinați pentru hainele pe care le poartă, prin apartenența copiilor la un grup comun), sau elimină „vedetismele” sau grupurile de vedete ale școlii;
- Uniformele școlare reduc chiulul, identifică imediat intrușii din școală, asadar au un rol direct în protejarea elevilor;
- Atunci când copilul e de vârstă mica și apare eterna discuție de dimineață când cel mic nu vrea să poarte o haină sau alta, o uniformă unică înlătură acest lucru și oferă părinților dimineți mai simple.

Posibile dezavantaje, în opinia noastră:

Uniformele școlare blochează libertatea de exprimare și personalitate a copilului. Însă într-o societate în care formele de exprimare și expunerea la tehnologie și la gadgeturi îi face pe copii să se maturizeze dureros de rapid și într-un climat de nesiguranță, vestimentația ar trebui să fie ultimul domeniu în care să se facă experimente pe copii, etc.

Pe cale de consecință, stimați părinți, vă rugăm să vă exprimați deschis și prin acord scris, actul de voință propriu, cu privire la purtarea uniformei școlare de către copilul(ii) dvs, în cadrul Școlii Gimnaziale „Avram Iancu”. (Puteți aduce în scris, completări sau comentarii, pe verso, la această consultare)

SUNT DE ACORD

NU SUNT DE ACORD

**Raport de activitate – consilier Szabó Levente
în calitate de reprezentant
în consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale "Avram Iancu"
pe anul 2018**

În anul 2018 am participat aproape la toate ședințele Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" în calitate de membru C.A.

Lucrările Consiliului de Administrație consider bune și servesc învățământul de calitate. În acest sens am susținut corespunzător temele dezbătute în cadrul ședințelor.

Am propus trecerea de la sistemul de învățământ actual se stat la sistemul pedagogiei Waldorf (vezi succesul școlilor Waldorf din România), care este cu mult mai bună din toate punctele de vedere. Această trecere este posibilă și necesită anumiți pași consecutivi, multă muncă, dăruire, încredere și răbdare. Din păcate nu s-a acceptat. Cunoșc bazele pedagogiei Waldorf, are o vechime de aproape 100 de ani și este accesibilă oricui. Enumăr câteva particularități: nu există note, pe lângă programa școlară aplicată în învățământul de stat elevii învață multă artă, activități de gospodărie, agricultură, activități meșteșugărești și altele. Ca urmare se obține o dezvoltare a capacităților intelectuale și emoționale deosebită. Elevilor le place școala și învață din propriul interes obținând în final rezultate în jur de 90% de trecere la bacalaureat în România. Poate cel mai important aspect al pedagogiei Waldorf este educația la libertate. Am atras atenția și asupra faptului că acum câțiva ani profesoara de limba engleză al Liceului Körösi Csoma Sándor Covasna, Oă Judit s-a mutat cu toată familia în orașul Sfântu-Gheorghe, doar din motivul ca propriii copii să învețe în școala Waldorf.

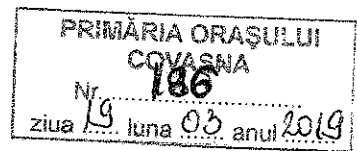
Ca și consilier local al orașului Covasna, în măsura posibilităților fac eforturi pentru a obține un nivel de viață superior populației orașului și factorul decisiv în acest sens este educația. Consider că, schimbarea în bine trebuie s-o facem noi, nu să așteptăm de la alții. Ce nu putem face noi pentru viitor, vor face generațiile următoare, pentru că evoluția omenirii nu stă pe loc.

Covasna, 15 martie 2019



Szabó Levente

consilier local PCM-MPP oraș Covasna



Raport de activitate

Subsemnata Bodo Eniko consilier local UDMR, reprezentant in consiliul de administratie al Gradinitei cu program prelungit Nr.1 din Covasna.

Am participat la toate sedintele la care am fost convocat, unde am analizat, dezbatut si aprobat punctele supuse la ordinea de zi de catre directiunea Gradinitei. Sedintele au fost lunare si am aprobat:

Detasarea doamnei Gabor Izabella pe postul vacant la grupa mijlocie , sectia maghiara G.P.P. Nr 1

Numirea cadrului didactic Kovacs Timea pe postul vacant din grupa step-by-step pentru tura II.

Decontarea cheltuielilor aferente navetei cadrelor didactice.

Aprobarea planului menegerial si planului operational pe anul scolar in curs

Situatia inventarului gradinitei

Validarea raportului privind starea invatamintului pe semestrul I al anului scolar in curs.

Aprobarea desemnarii coordonatorului pentru proiecte si programe educative, si structurii scolare

Validarea raportului general privind starea si calitatea invatamintului din unitatea de invatamint

Aprobarea fiselor de post pentru fiecare salariat, si a fiselor de autoevaluare

Aprobarea activitatii educative extrascolare

Ca reprezentant al Consiliului in administratia Gradinitei nr.1 Covasna, am incercat sa sprijin unitatea de invatamant, si sa avem a colaborare cit mai buna

Covasna

18.03.2019

Cu stima

Bodo Eniko